This short passage can build proficiency to talk about shopping and use of past tense verbs.

1. Read and do the comprehension exercise.
2. Have learners highlight verbs to talk about the past and circle words to talk about clothes.
3. Have students write about a time they went shopping.

El fin de semana pasado fui de compras al centro de Madrid con mis amigos. Visitamos varias tiendas en la Gran Vía porque queríamos ropa nueva para el invierno. En la primera tienda, los precios eran muy altos, pero la ropa era de buena calidad. En otra tienda encontramos abrigos de lana más baratos y modernos. Yo compré uno azul oscuro, y mis amigos compraron bufandas y guantes. La vendedora nos dio un descuento del 10% porque era la última semana de rebajas. Al final del día, estábamos cansados, pero felices con nuestras compras.

Glossary:

- *rebajas* – sales
- *abrigo* – coat
- *bufanda* – scarf
- *guantes* – gloves

Comprehension:

1. ¿Dónde fueron de compras?
2. ¿Qué compraron los amigos?
3. ¿Por qué recibieron un descuento?
4. ¿Cómo se sintieron al final?

Extension:
Describe un día de compras memorable. Usa comparativos como *más barato que* o *mejor que.*

Looking for more ideas?

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.
Learn more and get your copy here.

5 Weeks of No and Low Prep Fun
Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.
Download your free copy now.