

(El Subjuntivo en Cláusulas Adjetivales y Adverbiales)

The **subjunctive mood** is used in Spanish to express **doubt, uncertainty, desire, emotion, purpose, or nonexistence** — situations that are **not yet real or guaranteed**.

In this guide, we'll look at **two common contexts** where the subjunctive appears: **Adjective Clauses** and **Adverbial Clauses**

1) Review: What Is a Clause?

A **clause** is a group of words with its own **subject** and **verb**.

In Spanish, the subjunctive often appears in a **dependent clause** that is connected to a **main clause** by a [relative pronoun](#) (*que*) or a conjunction (*para que, cuando, etc.*).

Example

Quiero que vengas. → I want you to come.

Busco un libro que sea interesante. → I'm looking for a book that is interesting.

Te llamaré cuando llegues. → I'll call you when you arrive.

Type

noun clause

adjective clause

adverbial clause

2) Adjective Clauses

(Cláusulas Adjetivales)

An **adjective clause** describes a **noun** — just like an adjective. It's introduced by **que** or another relative pronoun (like *quien, donde*).

The **subjunctive** is used when the noun being described is **unknown, nonexistent, or indefinite**.

A. When to Use the Subjunctive in Adjective Clauses

Use the subjunctive when the noun may not exist or is not specific.

Main Clause	Connector	Subordinate Clause	Example
-------------	-----------	--------------------	---------

Busco un libro	que	tenga información sobre España.	I'm looking for a book that <i>has</i> information about Spain. (unknown book)
¿Conoces a alguien	que	hable francés?	Do you know anyone who <i>speaks</i> French? (may or may not exist)
No hay nadie	que	pueda ayudarme.	There's no one who <i>can</i> help me. (does not exist)

The subjunctive expresses **nonexistence or uncertainty**.

B. When to Use the Indicative

Use the indicative when the noun is known, definite, or certain to exist.

Subjunctive (uncertain)

*Busco un profesor que **hable** inglés.* → I'm looking for a teacher who speaks English. (unknown person)

*No hay nadie que **pueda** hacerlo.*

Indicative (certain)

*Conozco al profesor que **habla** inglés.* → I know *the* teacher who speaks English. (specific person)

*Hay alguien que **puede** hacerlo.*

C. More Examples

English

I want a house that's near the beach.

I live in a house that's near the beach.

There isn't anyone who can help.

We need a car that works.

Spanish

Quiero una casa que esté cerca de la playa.

Vivo en una casa que está cerca de la playa.

No hay nadie que pueda ayudar.

Necesitamos un coche que funcione.

D. Common Patterns That Trigger the Subjunctive in Adjective Clauses

Expression

Busco un/una... que

Quiero un/una... que

Necesito un/una... que

No hay nadie que

Example

Busco una persona que sepa francés.

Quiero un coche que sea económico.

Necesito un asistente que pueda viajar.

No hay nadie que entienda esto.

No conozco a nadie que *No conozco a nadie que viva allí.*
¿Hay alguien que...? ¿Hay alguien que tenga tiempo?

3) Adverbial Clauses

(Cláusulas Adverbiales)

An **adverbial clause** tells **when, why, how, or under what condition** something happens — just like an adverb.

They begin with **conjunctions** such as *para que, antes de que, cuando, aunque,* etc.

Whether you use the **subjunctive** or the **indicative** depends on the meaning and context.

A. Always Use the Subjunctive with These Conjunctions

These express **purpose, intention, or condition** — actions that *may* or *may not* happen.

Conjunction	Meaning	Example
para que	so that	<i>Te llamo para que vengas.</i> → I'll call you so that you come.
a menos que	unless	<i>Iremos a menos que llueva.</i> → We'll go unless it rains.
antes de que	before	<i>Sal temprano antes de que lleguen.</i> → Leave early before they arrive.
sin que	without	<i>Lo hizo sin que yo lo supiera.</i> → He did it without my knowing.
con tal de que	provided that	<i>Puedes ir con tal de que estudies después.</i> → You can go provided that you study afterward.
en caso de que	in case	<i>Lleva dinero en caso de que lo necesites.</i> → Bring money in case you need it.

These always require **two different subjects** — otherwise, use an infinitive (see below).

B. When to Use the Infinitive Instead of Subjunctive

If **there's no change in subject**, use **the infinitive** (not subjunctive) and **drop "que."**

Subjunctive (different subjects)

Salgo antes de que llegues. → I'll leave before you arrive.

Estudia para que tengas éxito.

Infinitive (same subject)

Salgo antes de llegar. → I'll leave before arriving.

Estudia para tener éxito.

C. Sometimes Subjunctive, Sometimes Indicative

For these conjunctions, use:

- **Subjunctive** if the action is **future, uncertain, or not yet completed.**
- **Indicative** if the action is **habitual or completed.**

Conjunction	Meaning	Subjunctive Example (Future / Uncertain)	Indicative Example (Habitual / Past)
cuando	when	<i>Te llamaré cuando llegues.</i> (I'll call when you arrive.)	<i>Siempre te llamo cuando llegas.</i> (I always call when you arrive.)
después de que	after	<i>Lo haré después de que termines.</i>	<i>Lo hago después de que termino.</i>
tan pronto como	as soon as	<i>Voy a salir tan pronto como pueda.</i>	<i>Salgo tan pronto como puedo.</i>
en cuanto	as soon as	<i>Te avisaré en cuanto sepa algo.</i>	<i>Te aviso en cuanto sé algo.</i>
hasta que	until	<i>No salgas hasta que termine.</i>	<i>No salgo hasta que termina.</i>
aunque	although / even if	<i>Aunque sea difícil, lo intentaré.</i> (even if it's hard)	<i>Aunque es difícil, me gusta.</i> (although it's hard)

D. More Examples

English

We'll wait until they arrive.

Spanish

Esperaremos hasta que lleguen.

She studies so that she can pass. *Estudia para que pueda aprobar.*
 I'll do it after you call. *Lo haré después de que llames.*
 I'll go even if it rains. *Iré aunque llueva.*
 He leaves before I wake up. *Sale antes de que me despierte.*

4) Summary Charts

A. Adjective Clauses

Situation	Mood	Example
Known / Certain / Exists	Indicative	<i>Tengo un libro que habla de Cuba.</i>
Unknown / Nonexistent / Hypothetical	Subjunctive	<i>Busco un libro que hable de Cuba.</i>

B. Adverbial Clauses

Conjunction Type	Mood	Example
Always trigger subjunctive (<i>para que, antes de que, a menos que...</i>)	Subjunctive	<i>Voy a estudiar antes de que llegues.</i>
Future or uncertain action (<i>cuando, hasta que, después de que...</i>)	Subjunctive	<i>Llamaré cuando llegues.</i>
Habitual or past action	Indicative	<i>Llamo cuando llegas.</i>
Same subject (no "que")	Infinitive	<i>Voy a estudiar antes de llegar.</i>

5) Practice: Fill in the Blanks

1. Busco a alguien que _____ (poder) ayudarme.
2. Te llamaré cuando _____ (terminar) la reunión.
3. No hay nadie que _____ (saber) la respuesta.
4. Saldré antes de que tú _____ (venir).
5. Siempre estudio cuando _____ (tener) tiempo.

Answers:

1. pueda
2. termine

3. sepa
4. vengas
5. tengo

6) Practice: Translate

1. I want a friend who lives nearby.
2. We'll go unless it rains.
3. There's no one who knows the truth.
4. I'll wait until you call.
5. They study so that they can pass.

Answers:

1. Quiero un amigo que viva cerca.
2. Iremos a menos que llueva.
3. No hay nadie que sepa la verdad.
4. Esperaré hasta que llames.
5. Estudian para que puedan aprobar.

7) Common Pitfalls & Fixes

Wrong	Correct	Why
<i>Busco una casa que tiene jardín.</i>	<i>Busco una casa que tenga jardín.</i>	Unknown or hypothetical → subjunctive
<i>Voy a salir antes de que tú llegas.</i>	<i>Voy a salir antes de que tú llegues.</i>	Time clause about the future → subjunctive
<i>Estudio para que tener éxito.</i>	<i>Estudio para tener éxito.</i>	Same subject → infinitive
<i>No hay nadie que sabe la respuesta.</i>	<i>No hay nadie que sepa la respuesta.</i>	Nonexistent person → subjunctive
<i>Siempre te llamo cuando llegas.</i>	<i>Siempre te llamo cuando llegas.</i>	Habitual action → indicative

Why This Matters

Using the subjunctive in adjective and adverbial clauses helps learners:

- Communicate **uncertainty, purpose, and emotion** precisely
- Understand **complex sentence relationships**
- Master advanced structures common in **authentic Spanish**
- Move from sentence-level to **paragraph-level fluency**

It's a hallmark of **intermediate-advanced proficiency** and essential for AP, IB, and university-level Spanish learners.

Here are some of my favorite resources to engage and inspire learners, to include my lifelong language learning journey.

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my [favorite activities](#) for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)

100s of videos to learn Spanish:

<https://real-life-language.kit.com/b1531a6404>