

The **preterite** narrates **completed actions** in the past—events with a **clear beginning and end**, a **finished sequence**, or a **specific number of times**.

1) Core Uses (When to choose the preterite)

- **Single, completed past action:** *Ayer compré pan.* (I bought bread yesterday.)
- **Series of completed actions (sequence):** *Entré, saludé y me senté.* (I came in, said hello, and sat down.)
- **Actions limited in time/number:** *Vivimos allí tres años.* (We lived there for three years.)
- **Interrupting action:** *Estudiaba cuando **sonó** el teléfono.* (I was studying when the phone rang.)
- **“Event happened” reporting:** *Hubo un accidente.* (There was an accident/event.)

Contrast with **imperfect** (ongoing/background/habitual).

Era de noche y llovía (background) **cuando** *apagué la luz* (completed action).

2) Regular Conjugations & Accent Pattern

Accent rule: Regular preterites have written accents on **yo** and **él/ella/usted** forms.

-AR Verbs (e.g., *hablar*)

Person	Form
yo	hablé
tú	hablaste
él/ella/Ud.	habló
nosotros	hablamos
vosotros	hablasteis
ellos/ellas/Uds.	hablaron

-ER Verbs (e.g., *comer*)

Person	Form
--------	------

yo	comí
tú	comiste
él/ella/Ud.	comió
nosotros	comimos
vosotros	comisteis
ellos/ellas/Uds.	comieron

-IR Verbs (e.g., *vivir*)

Person	Form
yo	viví
tú	viviste
él/ella/Ud.	vivió
nosotros	vivimos
vosotros	vivisteis
ellos/ellas/Uds.	vivieron

3) Spelling Changes (Yo form)

These preserve pronunciation.

- **-car** → **-qué**: *buscar* → *busqué*, *tocar* → *toqué*
- **-gar** → **-gué**: *llegar* → *llegué*, *pagar* → *pagué*
- **-zar** → **-cé**: *empezar* → *empecé*, *almorzar* → *almorcé*
- **-guar** → **-güé** (add diaeresis to pronounce **u**): *averiguar* → *averigüé*

4) Vowel-Stem & “i→y” Verbs (3rd person change)

In **-er/-ir** verbs where the stem ends in a vowel, **i** → **y** in **él/ella/Ud.** and **ellos/ellas/Uds.**. Accents as shown.

- **leer**: *leí*, *leíste*, ***leyó***, *leímos*, *leísteis*, ***leyeron***
- **oír**: *oí*, *oíste*, ***oyó***, *oímos*, *oísteis*, ***oyeron***
- **caer(se)**, **creer**, **poseer** follow the same pattern.

-uir verbs (e.g., *construir*): similar change, but only accents on **yo** and **él/ella/Ud.**
*construí, construiste, **construyó**, construimos, construisteis, **construyeron***

5) Stem-Changing -IR Verbs (“Sandal” change)

Only -IR verbs can stem-change in the preterite, **3rd person only**:

- **e → i**: *pedir* → *pidió / pidieron*, *servir*, *preferir*, *repetir*, *mentir*, *seguir*
- **o → u**: *dormir* → *durmió / durmieron*, *morir* → *murió / murieron*

6) High-Frequency Irregulars (No accents)

These use special **stems** + endings:

e, iste, o, imos, isteis, ieron (→ **eron** with **j-stems**)

a) U-stem

- **tener** → **tuv-** (*tuve, tuviste, tuvo...*)
- **estar** → **estuv-**
- **poder** → **pud-**
- **poner** → **pus-**
- **saber** → **sup-**
- **caber** → **cup-**

b) I-stem

- **hacer** → **hic-** (*hizo* in 3rd sing.)
- **querer** → **quis-**
- **venir** → **vin-**

c) J-stem (3rd plural eron, not ieron)

- **decir** → **dij-** (*dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, **dijeron***)
- **traer** → **traj-**
- **conducir** → **conduj-** (and all **-ducir**: *traducir, producir*, etc.)

d) Totally Irregular Sets

- **ser / ir** (same forms):

fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

- **dar:** *di, diste, dio, dimos, disteis, dieron*
- **ver:** *vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron*
- **haber** (as “there was/were” for events): **hubo**

7) Meaning Shifts in the Preterite (vs. Present/Imperfect)

Some [verbs change their nuance in the preterite](#):

- **conocer** = *met (first time)* → *Conocí a Marta ayer.*
- **saber** = *found out, learned* → *Supe la verdad.*
- **poder** = *managed to / succeeded in* (neg: *failed to*) → *Pude entrar; no pude abrirla.*
- **querer** = *tried* (neg: *refused*) → *Quise ayudar; no quise esperar.*
- **tener** = *got/received* → *Tuve una carta.*

These nuances help storytelling feel natural and precise.

8) Time Expressions that Favor the Preterite

- **ayer, anoche, anteayer**
- **el (lunes) pasado / la semana pasada / el año pasado**
- **hace + período + (que) + verbo en pretérito** → *Hace dos años (que) me mudé.* (I moved **two years ago**.)
- **de repente, en ese momento, entonces, por fin, una vez, inmediatamente**
- **durante + tiempo** → *Viví en Perú durante seis meses.*

9) Preterite vs. Imperfect (Quick Contrast)

- **Background/ongoing** (imperfect) + **Completed interrupting action** (preterite):
*Yo leía **cuando sonó** el timbre.*
- **Habitual** (imperfect): *Siempre íbamos al cine.*
Specific completed (preterite): *Fuimos al cine dos veces el mes pasado.*

A helpful mnemonic:

- **Preterite** = “What happened?” (event, finish line)
- **Imperfect** = “What was it like / What was going on?” (background, middle of action)

10) Mini Paradigm Reference

Regular Models

- *hablar*: **hablé, hablaste, habló, hablamos, hablasteis, hablaron**
- *comer*: **comí, comiste, comió, comimos, comisteis, comieron**
- *vivir*: **viví, viviste, vivió, vivimos, vivisteis, vivieron**

Irregular Snapshot

- *ser/ir*: **fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron**
- *tener*: **tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron**
- *estar*: **estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron**
- *hacer*: **hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron**
- *decir*: **dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron**
- *traer*: **traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron**
- *poder*: **pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron**
- *poner*: **puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron**
- *querer*: **quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron**
- *venir*: **vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron**
- *dar*: **di, diste, dio, dimos, disteis, dieron**
- *ver*: **vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron**
- *haber (evento)*: **hubo**

11) Classroom-Friendly Examples

- **Secuencia**: *Llegué temprano, hablé con la directora y presenté mi proyecto.*
- **Tiempo acabado**: *Vivimos en Quito por dos años.*
- **Interrupción**: *Dormíamos cuando **empezó** la tormenta.*
- **Con matiz léxico**: *Conocí a mi vecino anoche; supimos la noticia por la radio; no quisieron entrar; pudimos resolverlo.*

12) Common Pitfalls & Fixes

- *Conocía a Ana ayer.* → *Conocí a Ana ayer.* (met = preterite)
- *Sabía la respuesta anoche.* → *Supe la respuesta anoche.* (found out)
- Missing accents on **yo/él** regular forms: *hable, hablo* → *hablé, habló*
- Wrong 3rd plural for **j-stems**: *dijieron* → **dijeron**
- Forgetting spelling changes in **yo**: *yo busce* → *yo busqué*

13) Practice (with answers)

A. Fill in with the preterite (regular/irregular as needed)

1. Ayer yo _____ (llegar) tarde.
2. Ellos _____ (hacer) la tarea y luego _____ (ver) una película.
3. Anoche nosotros _____ (dormir) muy poco.
4. ¿Cuándo _____ (conocer, tú) a tu profesor nuevo?
5. El año pasado Marta _____ (vivir) en Chile durante seis meses.
6. ¿Qué _____ (decir, Uds.) en la reunión?
7. De repente, el perro _____ (oír) un ruido y _____ (correr).
8. Yo no _____ (poder) abrir la puerta.
9. Mis padres _____ (traer) regalos de su viaje.
10. A las ocho por fin _____ (empezar) el concierto.

Answers: 1) llegué 2) hicieron / vieron 3) dormimos 4) conociste 5) vivió 6) dijeron
7) oyó / corrió 8) pude 9) trajeron 10) empezó

B. Choose preterite or imperfect

1. *Cuando yo (era/fui) niño, (iba/fui) al parque todos los días.*
2. *Ayer (empezó/empezaba) a llover a las cinco.*
3. *Mientras (cocinábamos/cocinamos), mi hermano (llegó/llegaba).*
4. *Siempre (veíamos/vimos) esa serie, pero anoche no (podimos/podíamos).*

Answers: 1) era, iba 2) empezó 3) cocinábamos, llegó 4) veíamos, pudimos

14) Quick Decision Flow (Student Tip)

1. **Is the action completed and bounded in time?** → Preterite.

2. **Is it a sequence of finished actions?** → Preterite.
3. **Does it interrupt something ongoing?** → Preterite (the interruption).
4. **Background, age, time, weather, feelings, was/were -ing?** → Imperfect.

15) Ready-to-Use Drills (Rapid Fire)

- Conjugate (yo/ella/ellos): *llegar, empezar, buscar, leer, oír, construir*
- Convert to preterite with time markers:
 - *Todos los días estudio* → *Ayer...*
 - *Siempre cenamos tarde* → *Anoche...*
- Nuance swap: present→preterite meaning
 - *conocer, saber, poder, querer, tener*

Here are some of my favorite resources to engage and inspire learners, to include my lifelong [language learning](#) journey.

[Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities](#)

Discover over 100 dynamic [activities to make world language](#) learning interactive and fun. I wrote this book with some of my [favorite activities](#) for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

[5 Weeks of No and Low Prep Fun](#)

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)

100s of videos to learn Spanish:

<https://real-life-language.kit.com/b1531a6404>