

Hola, Profe! Here's a fun Spanish class project to get students reviewing talking about themselves and learning vocabulary for body parts.

Project: My Body Bio Version #1

Objective: Students will create a visual and written presentation about the human body in Spanish, describing body parts, their functions, and their importance in daily life.

Instructions:

1. Personal Information: Answer the following questions about yourself in Spanish.
 - ¿Cómo te llamas? (What is your name?)
 - ¿Cuántos años tienes? (How old are you?)
 - ¿De dónde eres? (Where are you from?)
 - ¿Qué te gusta hacer? (What do you like to do?)
 - ¿Qué no te gusta hacer? (What do you dislike doing?)
 - ¿Tienes un trabajo o eres estudiante? (Do you have a job, or are you a student?)

Sentence Starters:

- *Me llamo ____.*
- *Tengo ____ años.*
- *Soy de ____.*
- *Me gusta ____.*
- *No me gusta ____.*
- *Soy estudiante/trabajo como ____.*

Drawing or Image: Draw a diagram of the human body or use a printed image. Identify and label at least 10 body parts in Spanish.

Descriptions and Functions: For each body part, write a brief description and explain its function.

- *Example: Los pulmones: Los pulmones nos ayudan a respirar y obtener oxígeno. (The lungs help us breathe and get oxygen.)*

Sentence Starters:

- *Esta parte del cuerpo se llama ____.*
- *La función de ____ es ____.*

Daily Use: Explain how you use each body part in daily life.

- *Example: Uso las manos para escribir y comer. (I use my hands to write and eat.)*

Questions to Answer:

- *¿Cómo usas esta parte del cuerpo en tu vida diaria?*
- *¿Por qué es importante esta parte del cuerpo?*

Sentence Starters:

- *Uso ____ para ____.*
- *Necesito ____ cuando ____.*

Problems and Care: Mention possible health problems related to the body and how to maintain good health.

- *Example: Si no me lavo las manos, puedo enfermarme. (If I don't wash my hands, I can get sick.)*

Questions to Answer:

- *¿Qué problemas de salud pueden afectar esta parte del cuerpo?*
- *¿Cómo puedes cuidarla?*

Sentence Starters:

- *Si no ____, puedo ____.*
- *Para cuidar mi ____, debo ____.*

Creative Presentation: Organize your information into a poster, a digital presentation, or an illustrated book.

Reflection: Write a short paragraph about the importance of taking care of the body.

Questions to Answer:

- ¿Por qué es importante cuidar el cuerpo?
- ¿Qué hábitos saludables tienes?

Sentence Starters:

- *Es importante cuidar el cuerpo porque ____.*
- *Para mantenerme saludable, yo ____.*

Evaluation Criteria:

- Accuracy of vocabulary (20%)
- Grammatical correctness (20%)
- Creativity and design (20%)
- Clarity of explanations (20%)
- Reflection on health (20%)

Due Date: _____

Example Presentation: If students choose to make a poster, they can include drawings, colors, and engaging descriptions. If they opt for an illustrated book, they can create mini-stories about using the body in different situations.

Project: My [Body Bio](#) Version #2

Objective: Students will create a visual and written presentation about the human body in Spanish, describing body parts, their functions, and their importance in daily life.

Instructions:

Personal Information: Answer the following questions about yourself in Spanish.

- ¿Cómo te llamas? (What is your name?)
- ¿Cuántos años tienes? (How old are you?)
- ¿De dónde eres? (Where are you from?)
- ¿Qué te gusta hacer? (What do you like to do?)
- ¿Qué no te gusta hacer? (What do you dislike doing?)

- ¿Tienes un trabajo o eres estudiante? (Do you have a job, or are you a student?)

Drawing or Image: Draw a diagram of the human body or use a printed image. Identify and label at least 10 body parts in Spanish.

Tell us about yourself in great detail. Answer the questions below.

¿Dónde vives? Where do you live?

Vivo en.../I live in...

¿Cuándo es tu cumpleaños? When is your birthday?

Mi cumpleaños es el ____ de ____?/My birthday is the ____ of _____.

enero

febrero

marzo

abril

mayo

junio

julio

agosto

septiembre

octubre

noviembre

diciembre

¿Dónde naciste? Where were you born?

Nací en _____. I was born in _____.

Describe tu personalidad y tu aspecto físico. ¿Cómo eres? Escribe un mínimo de cinco frases. Describe your personality and appearance.

Soy.....

amable

simpático

inteligente

deportista

fuerte

organizado

estudioso

trabajador(a)

alto

mediano

rubio

moreno

castaño

¿Cuáles idiomas hablas? What languages do you speak?

Hablo.....

inglés

español

árabe

japonés

chino

francés

italiano

¿Juegas deportes? Do you play sports?

Juego_____.

al tenis

golf

al voleból

al fútbol

al fútbol americano

al béisbol

¿Cuál es tu película favorita? What's your favorite movie?

Mi película favorita es _____.

¿Cuál es tu comida favorita? What's your favorite food?

Mi comida favorita es_____.

¿Cuál es tu programa favorito? What's your favorite program?

Mi programa favorita es _____.

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)

[Teaching World Languages: Comprehensible Input Vocabulary Quizzes](#)