Cette activité de compréhension écrite propose un texte de niveau AP sur les débuts de la démocratie en France. Elle permet de travailler la lecture interprétative tout en reliant événements historiques, débats politiques et perspectives culturelles du monde francophone.

Texte authentique de style journalistique

À la fin du XVIIIe siècle, la France entre dans une période de bouleversements politiques majeurs. En 1789, le Serment du Jeu de paume marque une rupture décisive avec la monarchie absolue. Pour la première fois, des représentants affirment que le pouvoir du roi doit être limité par une constitution. Quelques semaines plus tard, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen proclame des principes d'égalité et de souveraineté nationale qui transforment durablement la vie politique française.

Pourtant, la démocratie ne s'impose pas immédiatement. En 1791, la monarchie constitutionnelle accorde le droit de vote seulement à une minorité d'hommes qui paient l'impôt. Ce suffrage censitaire exclut donc une grande partie de la population, en particulier les plus modestes. Très vite, cette situation provoque des tensions entre ceux qui veulent préserver un régime modéré et ceux qui réclament une participation politique plus large.

Après l'arrestation du roi en 1792, la République est proclamée et le suffrage universel masculin est adopté. Sur le papier, ce changement semble plus démocratique. En 1793, un projet de république sociale promet même davantage d'égalité, ainsi que l'assistance et l'éducation pour tous. Mais dans un contexte de guerre et de menaces contre-révolutionnaires, le gouvernement suspend la constitution et mène une politique autoritaire.

Ainsi, la Révolution française ne suit pas un chemin simple vers la démocratie. Elle fait naître des espoirs puissants, mais révèle aussi les limites, les contradictions et les conflits d'un système politique encore en construction.

Source et contexte

Source adaptée : contenu historique éducatif de *Lumni*, « Révolution : naissance de la démocratie après la chute de la monarchie absolue ».

Contexte : France révolutionnaire, de 1789 à 1795. Le texte met en lumière les débats autour de la monarchie constitutionnelle, du suffrage censitaire, de la République et du suffrage universel masculin.

Questions de compréhension

1. Quelle est l’idée principale du texte ?

- A. La Révolution française a immédiatement créé une démocratie stable et égalitaire.
- B. La fin de la monarchie absolue a ouvert un processus complexe vers la démocratie, marqué par des avancées et des reculs.
- C. La monarchie constitutionnelle a été le régime le plus populaire pendant toute la Révolution.
- D. Les guerres européennes ont eu peu d’effet sur la politique intérieure française.

2. Selon le texte, qu’est-ce qui caractérise le suffrage censitaire de 1791 ?

- A. Il accorde le vote à tous les citoyens sans distinction.
- B. Il donne le droit de vote uniquement aux femmes propriétaires.
- C. Il réserve le vote à une minorité d’hommes qui paient l’impôt.
- D. Il permet au roi de choisir directement les députés.

3. Que peut-on déduire du passage sur l’année 1793 ?

- A. Les principes égalitaires ont été pleinement appliqués dans toute la France.
- B. Les promesses démocratiques ont été fragilisées par la guerre et l’autoritarisme.
- C. La population française a rejeté toute forme de république.
- D. L’éducation pour tous a été immédiatement mise en place sans opposition.

4. Quelle perspective de l’auteur ressort le plus clairement du texte ?

- A. Une admiration sans nuance pour tous les gouvernements révolutionnaires.
- B. Une défense de la monarchie absolue comme système le plus juste.
- C. Une vision nuancée qui reconnaît à la fois les progrès démocratiques et leurs limites.
- D. Une indifférence totale aux questions d’égalité politique.

5. Dans le contexte du texte, le mot rupture dans le premier paragraphe signifie le plus probablement :

- A. une continuité tranquille avec le passé
- B. une séparation nette avec l’ordre politique précédent

- C. une crise économique temporaire

- D. une alliance militaire durable

Corrigé avec explications

1. Réponse correcte : B

Le texte montre que la démocratie ne s’est pas installée d’un seul coup. Il insiste sur un parcours difficile, avec des avancées comme la proclamation de la République, mais aussi des limites comme l’exclusion politique et l’autoritarisme.

2. Réponse correcte : C

Le texte précise que, dans ce système, seuls certains hommes payant l’impôt peuvent voter. Cette information évalue la compréhension d’un détail important et d’une pratique politique spécifique de l’époque.

3. Réponse correcte : B

On comprend que les idéaux de 1793 ne se réalisent pas vraiment, car la guerre et les menaces contre-révolutionnaires entraînent la suspension de la constitution et un durcissement du pouvoir. Il s’agit d’une question d’inférence.

4. Réponse correcte : C

Le ton du texte est analytique. Il ne glorifie pas entièrement la Révolution, mais ne la condamne pas non plus. Il souligne les espoirs démocratiques tout en rappelant les contradictions du processus.

5. Réponse correcte : B

Dans ce contexte, **rupture** renvoie à un changement profond avec la monarchie absolue. Le mot indique une cassure politique et symbolique, et non une simple transition progressive.

Repères culturels à retenir

- **Pratiques :** le vote censitaire, puis le suffrage universel masculin, montrent différentes conceptions de la participation citoyenne.

- **Produits :** la Constitution et la Déclaration des droits de l’homme et du citoyen sont des textes fondamentaux de la culture politique française.

- **Perspectives :** le texte met en évidence une tension centrale de la Révolution française entre égalité proclamée et application incomplète de cette égalité.