

Spanish Classroom Activities

If you're looking for a fun and engaging way to bring storytelling, speaking, and comprehension into your Spanish classroom, this **Los Tres Cerditos** skit and Reader's Theater is a perfect fit. Below you'll find two versions: a **short classroom skit** for quick practice and a **more detailed Reader's Theater** for intermediate learners. Both versions reinforce essential vocabulary structures while encouraging expressive reading and teamwork.

How to Use This Activity in Your Classroom

1. Assign Roles

Divide students into groups of 4–5. Each group will need the following characters:

- Narrador/a
- Cerdito 1
- Cerdito 2
- Cerdito 3
- Lobo

Groups may switch roles halfway through for added speaking practice.

2. Rehearse the Script

Students read through their assigned version (Short Skit or Reader's Theater). Encourage them to:

- Use gestures
- Add simple props
- Speak clearly
- Try expressive voices for fun

3. Perform for the Class or in Small Groups

Students present their version of *Los Tres Cerditos*.

You can allow creativity—mini costumes, sound effects, drawings of houses, etc.

4. After Performing: Check Comprehension

Use the provided comprehension questions to assess understanding and reinforce key vocabulary.

Version 1: Short Classroom Skit (2-3 minutes)

Characters:

Narrador/a, Cerdito 1, Cerdito 2, Cerdito 3, Lobo

Narrador/a:

Había una vez tres cerditos que decidieron construir sus casas.

Cerdito 1:

Yo haré mi casa de paja. Es fácil y rápido.

Cerdito 2:

Yo la haré de madera. Es un poco más fuerte.

Cerdito 3:

Yo la haré de ladrillos. Será segura y resistente.

Narrador/a:

El lobo los observaba desde lejos.

Lobo:

¡Ja! Soplaré y derribaré sus casas.

Narrador/a:

El lobo fue a la casa de paja.

Lobo:

¡Cerdito, cerdito, déjame entrar!

Cerdito 1:

¡No, no y no!

Lobo:

Entonces soplaré y soplaré... iy tu casa derribaré!

Narrador/a:

El lobo sopló, y la casa cayó. El cerdito corrió a la casa de madera.

Lobo:

¡Cerditos, cerditos, déjenme entrar!

Cerdito 2:

¡No!

Lobo:

Entonces soplaré y soplaré... y su casa derribaré!

Narrador/a:

La casa cayó otra vez, y los dos cerditos corrieron a la casa de ladrillos.

Lobo:

¡Cerditos, cerditos, déjenme entrar!

Cerdito 3:

¡No, lobo malvado!

Lobo:

Entonces soplaré y soplaré...

Narrador/a:

Pero no pudo derribar la casa.

Lobo:

¡Subiré por la chimenea!

Narrador/a:

El cerdito inteligente puso una olla de agua hirviendo en la chimenea. El lobo cayó dentro y salió corriendo.

Cerditos:

¡Nunca más molestará el lobo!

Todos:

¡Y colorín colorado, este cuento se ha acabado!

Version 2: Reader's Theater (Intermediate Spanish 2-3)

Characters: Narrador/a, Cerdito 1, Cerdito 2, Cerdito 3, Lobo

Narrador/a:

Había una vez tres hermanos cerditos que vivían en el bosque. Un día, decidieron construir sus propias casas para protegerse del lobo.

Cerdito 1:

Yo quiero construir mi casa de paja. Será rápido y podré descansar pronto.

Cerdito 2:

Yo usaré madera. Es más fuerte que la paja, pero no tan difícil de construir.

Cerdito 3:

Yo construiré mi casa de ladrillos. Será más trabajo, pero quiero estar seguro.

Narrador/a:

Mientras trabajaban, el lobo los observaba desde los árboles.

Lobo (pensando):

¡Qué suerte! Tres cerditos para cenar.

Narrador/a:

Cuando el lobo terminó de planear, fue a la casa de paja.

Lobo:

¡Cerdito, cerdito, déjame entrar!

Cerdito 1:

¡No, no y no! ¡Ni aunque me ruegues!

Lobo:

Entonces soplaré y soplaré... y tu casa derribaré!

Narrador/a:

El lobo sopló con todas sus fuerzas, y la casa cayó al suelo. El primer cerdito corrió a la casa de su hermano.

Lobo:

¡Cerditos, cerditos, déjenme entrar!

Cerdito 2:

¡No, lobo! ¡Vete de aquí!

Lobo:

Entonces soplaré y soplaré... ¡y su casa derribaré!

Narrador/a:

La casa de madera cayó, y los dos cerditos corrieron a la casa de ladrillos.

Lobo:

¡Cerditos, cerditos, déjenme entrar!

Cerdito 3:

¡Jamás, lobo malvado!

Lobo:

Entonces soplaré y soplaré...

Narrador/a:

Pero la casa de ladrillos era tan fuerte que no se movió ni un poco.

Lobo:

¡Subiré por la chimenea!

Cerdito 3 (susurrando):

Rápido, pongan agua a hervir en la olla.

Narrador/a:

El lobo bajó por la chimenea y cayó directamente en el agua hirviendo.

Lobo:

¡Ay, qué dolor! ¡Nunca volveré a molestar a los cerditos!

Narrador/a:

Los tres cerditos celebraron su victoria y vivieron felices y seguros.

Todos:

¡Y colorín colorado, este cuento se ha acabado!

Vocabulary Support

- la paja – straw
- la madera – wood
- los ladrillos – bricks
- derribar – to knock down
- soplar – to blow
- protegerse – to protect oneself
- la chimenea – chimney
- la olla – pot
- hervir – to boil
- el bosque – forest

Comprehension Questions (in Spanish)

1. ¿De qué materiales construyeron sus casas los tres cerditos?
2. ¿Por qué el primer cerdito eligió paja?
3. ¿Qué hizo el lobo con las primeras dos casas?
4. ¿Por qué no pudo destruir la casa del tercer cerdito?
5. ¿Qué pasó cuando el lobo trató de entrar por la chimenea?
6. ¿Qué aprendieron los cerditos al final del cuento?

Looking for more ideas? **Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities**

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning. [Download your free copy now.](#)