

You'll find below a list of French fluency practice tasks for the intermediate high/advanced low level (ACTFL range). These will likely be beyond what you'll see in most school settings. Some advanced IB, AP French Language and Culture and AP French Language and Literature may be at this level – especially if they are native speakers or have studied abroad.

I am including these here with other resources to teach French to use how you might see fit. These, I believe, are exceptionally helpful for ensuring a prospective French teacher has this level of proficiency as many states have tests that require at least this level. Test yourself and see. Not there? Get a journal and build your skills through getting the language you need to do the task. Practice. Build. Record yourself. Assess. Repeat. You'll get there before you know it.

These are the kind of prompts you could practice to help you build fluency in key areas.

Narration in Past, Present, and Future:

- 1. Parle-moi de tes dernières vacances. Où es-tu allé(e)? Qu'est-ce que tu as fait?**
- 2. Décris une journée typique pour toi. Que fais-tu du matin au soir?**
- 3. Quels sont tes projets pour ce week-end? Qu'est-ce que tu vas faire?**

Daily Situations / Role-Plays:

- 1. Tu es dans un restaurant français. Commande un repas et pose des questions sur le menu.**
- 2. Ton ami a besoin d'indications pour aller à la gare. Explique comment y aller depuis ta maison.**
- 3. Tu veux acheter un cadeau pour un ami. Explique ce que tu cherches et demande conseil.**

Opinions and Preferences:

- 1. Quelles sont tes activités préférées? Pourquoi aimes-tu ces activités?**
- 2. Préférerais-tu vivre à la campagne ou en ville? Explique pourquoi.**
- 3. Parle-moi d'un film ou d'un livre que tu as aimé. Qu'est-ce que tu en as pensé?**

Key Grammar Points to Focus On:

You don't have to be perfect, but being comfortable with these will help!

1. Verbs in Multiple Tenses:

- **Présent:** Je vais au cinéma.
- **Passé composé:** J'ai vu un bon film.
- **Imparfait:** Quand j'étais petit, je jouais au foot.
- **Futur proche:** Je vais partir demain.
- **Futur simple:** Je partirai en juillet.

2. Pronouns:

- **Direct & Indirect:** Je le vois. / Je lui parle.
- **Y & En:** J'y vais. / J'en ai acheté.

3. Adjective Agreement:

- **Un livre intéressant vs. une histoire intéressante.**

4. Useful Connectors:

- **Et, mais, parce que, donc, ensuite, puis, après, avant de, pendant que, cependant, pourtant.**

Fluency-building Tips:

- 1. Relax and Be Natural:** The test is a conversation, not a quiz. Show what you **CAN** do.
- 2. Don't Fear Mistakes:** They're expected. Focus on communicating clearly.
- 3. Keep Talking:** Even if you hesitate, keep going. Pauses are okay, but avoid one-word answers.
- 4. Ask for Clarification:** It's fine to say "Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?" if needed.
- 5. Think in French:** Try not to mentally translate from English.

Practice Prompts by Skill Type:

1. PAST TENSE PRACTICE (Passé Composé + Imparfait)

- **Raconte une fois où tu as eu un problème pendant un voyage. Qu'est-ce qui s'est passé?**
- **Quand tu étais enfant, comment était ton école? Décris une journée**

typique.

- Parle-moi d'un événement spécial que tu as célébré récemment. Comment l'as-tu fêté?

2. FUTURE TENSE PRACTICE (Futur Proche + Futur Simple)

- Quels sont tes objectifs pour l'année prochaine? Qu'est-ce que tu feras pour les atteindre?
- Si tu gagnes à la loterie demain, qu'est-ce que tu feras avec l'argent?
- Imagine tes vacances idéales. Où iras-tu? Qu'est-ce que tu feras là-bas?

3. DAILY LIFE SITUATIONS (Role-Plays)

- Tu es chez le médecin. Explique tes symptômes et pose des questions sur le traitement.
- Tu veux acheter un billet de train pour Paris. Discute avec l'agent et choisis une heure de départ.
- Ton téléphone est cassé. Va chez le réparateur et explique le problème.

4. GIVING OPINIONS & REASONS

- Quel est ton plat préféré? Comment le prépare-t-on? Pourquoi l'aimes-tu?
- Quel est ton sport préféré? Pourquoi? Depuis quand le pratiques-tu?
- Que penses-tu des réseaux sociaux? Sont-ils positifs ou négatifs? Pourquoi?

Vocabulary Focus: (Describe using 4+ sentences)

- Ta maison idéale.
- Une fête traditionnelle dans ton pays.
- Ton ami(e) idéal(e).

PRACTICE:

Try answering aloud or writing it down.

1. **Présente-toi. Comment t'appelles-tu? D'où viens-tu? Qu'est-ce que tu fais dans la vie?**
2. **Parle-moi d'une journée typique pour toi. Que fais-tu le matin, l'après-midi, et le soir?**
3. **Qu'as-tu fait le week-end dernier? Était-ce amusant ou pas? Pourquoi?**
4. **Quels sont tes projets pour l'été prochain?**
5. **Décris une situation où tu as dû résoudre un problème. Qu'est-ce que tu as fait?**
6. **Quels sont tes loisirs préférés et pourquoi?**
7. **Préfèrerais-tu vivre au bord de la mer ou à la montagne? Explique.**

SENTENCE STARTERS + CONNECTORS (Use these to build longer, richer sentences!)

To Start a Sentence:

- **Je pense que... (I think that...)**
- **Selon moi... (In my opinion...)**
- **D'habitude... (Usually...)**
- **Il faut que je dise que... (I must say that...)**
- **En général... (Generally...)**

To Add Information:

- **De plus... (Moreover...)**
- **Aussi... (Also...)**
- **Et puis... (And then...)**

To Give Examples:

- **Par exemple... (For example...)**
- **Comme... (Like...)**

To Explain/Reason:

- **Parce que... (Because...)**
- **C'est pourquoi... (That's why...)**

- **Donc... (So/Therefore...)**

To Contrast:

- **Mais... (But...)**
- **Cependant... (However...)**
- **Pourtant... (Yet...)**

VOCABULARY DESCRIPTION TASKS (Try to write 4-6 sentences for each)

1. Ta maison idéale:

- **Où serait-elle?**
- **Combien de pièces aurait-elle?**
- **Quelles couleurs? Quels meubles?**
- **Pourquoi voudrais-tu y habiter?**

2. Une fête traditionnelle:

- **Quelle fête? (Noël, Pâques, la Fête nationale, etc.)**
- **Comment la célèbres-tu?**
- **Avec qui? Qu'est-ce que tu fais?**
- **Pourquoi est-ce spécial pour toi?**

3. Ton ami(e) idéal(e):

- **Comment est-il/elle physiquement?**
- **Et sa personnalité?**
- **Qu'aimez-vous faire ensemble?**
- **Pourquoi est-ce un(e) bon(ne) ami(e)?**

Introduction personnelle

- **Nom / Prénom**
 - **Je m'appelle ___.**
 - **Mon prénom est ___ et mon nom de famille est ___.**
- **Âge**
 - **J'ai ___ ans.**

- **Origine / Nationalité**

- Je viens de ___.
- Je suis (nationalité, par exemple : américain(e), canadien(ne), britannique...).

- **Lieu de résidence**

- J'habite à ___ (ville), en/au ___ (pays/région).

Famille

- J'ai ___ frères et ___ sœurs.
- Je suis l'aîné(e)/le cadet/la cadette/le benjamin/la benjamine de la famille.
- Je vis avec ___ (mes parents, seul(e), mon conjoint/ma conjointe...).

Études / Profession

- Je suis étudiant(e) en ___ à l'université / à l'école ___.
- Je travaille comme ___.
- Ma profession est ___.

Loisirs et intérêts

- Mes loisirs préférés sont ___ (la lecture, voyager, écouter de la musique, pratiquer un sport...).
- J'aime particulièrement ___ parce que ___.
- Pendant mon temps libre, je ___ (activité favorite).

Personnalité

- Je suis une personne plutôt ___ (sympathique, dynamique, créative, réservée, ouverte d'esprit...).
- Mes amis me décrivent souvent comme quelqu'un de ___ (adjectifs : patient(e), enthousiaste, curieux(se)...).

Compétences linguistiques

- Je parle ___ (anglais, espagnol, français...) couramment / un peu / très bien.
- Actuellement, j'apprends le français parce que ___ (raison personnelle, professionnelle, intérêt culturel...).

Projets / objectifs futurs

- À l'avenir, j'aimerais ___ (voyager, poursuivre mes études, travailler dans le domaine de ___).
- Mon rêve serait de ___.

Conclusion

- Voilà une brève présentation de moi-même.
- Merci de votre attention !

Exemple d'une phrase d'introduction complète :

« Bonjour à tous ! Je m'appelle Alex, j'ai vingt-cinq ans et je suis américain(e). J'habite actuellement à Paris où je suis étudiant(e) en littérature française. J'aime voyager, découvrir de nouvelles cultures et pratiquer la photographie. Dans l'avenir, j'espère devenir professeur(e) de français aux États-Unis. Merci beaucoup de votre écoute ! »

1. Personal Information & Daily Life

- **Parlez-moi un peu de vous. Où habitez-vous ? Avec qui vivez-vous ?**
 - J'habite à...
 - Je vis avec...
 - Je suis étudiant(e)/je travaille dans...

« Présentez-vous : Parlez de votre vie quotidienne et personnelle »

- **Ma famille se compose de...**
- **J'ai grandi à...**
- **Je viens d'une ville/un village qui...**
- **Dans mon quartier, il y a...**
- **Ce que j'aime le plus dans ma ville, c'est...**
- **Pendant mon temps libre, j'aime...**
- **Mes loisirs préférés sont...**
- **Je m'intéresse particulièrement à...**
- **Mes amis et moi, nous aimons...**
- **Je rêve de...**

- **Plus tard, j'aimerais devenir...**
- **En dehors des cours/du travail, je...**
- **À la maison, j'adore...**
- **Ce qui est important pour moi, c'est...**
- **Mon activité préférée est...**
- **Décrivez une journée typique. Quelles sont vos activités quotidiennes ?**
 - En général, je commence ma journée par...
 - Ensuite, je...
 - Après ça...
- **Le matin, je...**
- **Avant de quitter la maison, je...**
- **À midi, d'habitude...**
- **Pendant l'après-midi, je...**
- **Quand je rentre chez moi, je...**
- **Le soir, souvent je...**
- **Avant de me coucher, je...**
- **Je termine ma journée par...**
- **Normalement, je prends le temps de...**
- **Chaque jour, j'aime bien...**
- **D'habitude, je passe du temps à...**
- **Parfois, je préfère...**
- **Pour me détendre, je...**
- **Si j'ai du temps libre, je...**
- **Ma partie préférée de la journée, c'est...**
- **Quels sont vos loisirs favoris ? Pourquoi aimez-vous ces activités ?**
 - Mes loisirs préférés sont...
 - J'aime ces activités parce que...
 - Quand j'ai du temps libre, j'adore...

« **Quels sont vos loisirs favoris ? Pourquoi aimez-vous ces activités ?** »

- **Ce que je préfère faire, c'est...**
- **Je trouve que ces activités sont...**
- **Pendant mes moments libres, j'aime surtout...**
- **Ces loisirs me permettent de...**
- **Ce que j'apprécie particulièrement, c'est...**
- **Grâce à ces activités, je peux...**

- **Mes amis et moi, nous aimons bien...**
- **Ces loisirs m'aident à...**
- **Je suis passionné(e) par...**
- **Cette activité me détend parce que...**
- **Je pratique régulièrement...**
- **J'aime bien participer à...**
- **J'aime ces loisirs parce qu'ils me permettent de rencontrer...**
- **Ces activités sont importantes pour moi parce que...**
- **Ce que j'aime le plus, c'est...**

Ma journée typique

Introduction générale

- En général, je suis quelqu'un de ___ (matinal(e), actif/active, occupé(e), organisé(e), tranquille...).
- Voici comment se déroule ma journée typique.

Le matin

- Je me réveille vers ___ heures.
- Je me lève et puis je ___ (prends une douche, prends mon petit-déjeuner, bois un café/thé...).
- Pour mon petit-déjeuner, je mange généralement ___.
- Je quitte la maison vers ___ heures pour aller à ___ (l'école, l'université, le travail...).

La journée (activité principale)

- Pendant la journée, je ___ (étudie à l'université, travaille comme ___, suis en cours de ___...).
- Mes tâches principales sont ___ (citer quelques exemples).
- À midi, je ___ (déjeune avec mes collègues/amis, mange à la cantine, fais une petite promenade...).

L'après-midi

- L'après-midi, je ___ (continue mon travail, participe à des réunions, fais du sport, étudie...).

- Vers ___ heures, j'aime ___ (prendre une pause, boire un café, discuter avec mes collègues ou mes amis...).

Le soir

- Je rentre chez moi vers ___ heures.
- En rentrant, je ___ (prépare le dîner, me repose un peu, regarde la télé, lis un livre...).
- Après avoir dîné, je ___ (fais mes devoirs, passe du temps en famille, sors avec des amis...).

Activités de loisirs

- Dans mon temps libre, j'aime ___ (faire du sport, écouter de la musique, regarder des séries, lire des romans, pratiquer un loisir...).
- Souvent, je ___ (vais à la salle de sport, fais du jogging, joue d'un instrument, sors en ville, reste à la maison pour me détendre...).

Routine avant de dormir

- Avant de me coucher, je ___ (lis, regarde un film/série, écoute de la musique, médite...).
- Je me couche généralement vers ___ heures.

Conclusion

- Voilà comment se passe une journée typique dans ma vie.
- Bien sûr, chaque jour est un peu différent, mais c'est ma routine habituelle.

2. Family & Relationships

- **Décrivez votre famille. Avec qui êtes-vous le plus proche ? Pourquoi ?**
 - Dans ma famille, il y a...
 - Je suis très proche de...
 - Nous nous entendons bien parce que...
- **Comment célébrez-vous les événements importants en famille ?**
 - Chez moi, on fête...
 - Pour célébrer..., nous avons l'habitude de...
 - Une tradition familiale que nous avons, c'est...
- **Avez-vous des traditions familiales spéciales ?**

- Oui, chaque année, nous...
- Une tradition spéciale chez moi, c'est...
- Ce que j'aime particulièrement dans cette tradition, c'est...

3. Home & Community

- **Décrivez votre maison ou appartement. Quels sont les avantages/inconvénients ?**
 - J'habite dans une maison/un appartement qui...
 - Ce que j'aime le plus chez moi, c'est...
 - Cependant, un inconvénient est...
- **Parlez-moi de votre ville/quartier. Quels endroits fréquentez-vous souvent ?**
 - Dans mon quartier, il y a...
 - J'aime aller souvent à...
 - Ce que j'apprécie particulièrement, c'est...
- **Quelles activités communautaires existent dans votre région ?**
 - Dans ma communauté, on organise...
 - J'ai déjà participé à...
 - C'est important parce que...

4. Education & Professional Life

- **Décrivez votre parcours éducatif. Quelle matière aimez-vous le plus ? Pourquoi ?**
 - J'ai étudié...
 - Ma matière préférée est...
 - Cette matière me plaît parce que...
- **Quels sont vos projets professionnels ou éducatifs pour l'avenir ?**
 - Dans l'avenir, j'aimerais...
 - Mon objectif professionnel/éducatif est...
 - Je pense que c'est important parce que...
- **Avez-vous déjà travaillé ? Décrivez votre expérience.**
 - Oui, j'ai déjà travaillé comme...
 - Pendant ce travail, j'ai appris...
 - C'était une expérience...

Sure! Here's a **framework** to help you talk about your **education** and **professional life** in French. You can adapt it to your own experience and goals.

Mon parcours scolaire et professionnel

1. Présentation générale

- Je vais vous parler de mon parcours scolaire et de ma vie professionnelle.
- Mon éducation et mon travail sont très importants pour moi.

2. Parcours scolaire (Études)

- J'ai étudié à ___ (nom de l'école, collège, lycée, université).
- J'ai obtenu mon diplôme en ___ (année).
- J'ai étudié ___ (matière ou domaine : la littérature, les sciences, le commerce...).
- J'ai fait des études en ___ (nom du domaine ou spécialité).
- Mon diplôme est ___ (le baccalauréat, une licence, un master, un doctorat...).
- Pendant mes études, j'ai aimé ___ (matières préférées, activités scolaires...).
- J'ai aussi participé à ___ (stages, échanges, projets...).

3. Formation complémentaire (si applicable)

- Après mes études, j'ai suivi une formation en ___.
- J'ai assisté à des cours / séminaires / ateliers sur ___.
- J'ai appris ___ (compétences spécifiques : une langue, l'informatique, la gestion...).

4. Vie professionnelle (Expérience de travail)

- Actuellement, je travaille comme ___ (métier) chez ___ (nom de l'entreprise).
- J'ai commencé à travailler en ___ (année).
- Mon rôle consiste à ___ (principales responsabilités, tâches...).
- J'ai de l'expérience dans le domaine de ___.
- Avant ce poste, j'ai travaillé comme ___ (anciens postes ou emplois).
- Ce que j'aime dans mon travail, c'est ___.
- Mon métier est intéressant parce que ___.
- Je travaille généralement ___ heures par semaine.

5. Projets ou objectifs professionnels

- À l'avenir, j'aimerais ___ (changer de carrière, obtenir une promotion, créer une

entreprise...).

- Mon objectif est de ___.
- Je voudrais améliorer mes compétences en ___.

6. Conclusion

- Voilà un aperçu de mon parcours scolaire et professionnel.
- Je suis fier/fière de ce que j'ai accompli jusqu'à présent.

5. Hobbies & Interests

- **Quel type de musique, de films ou de livres aimez-vous ? Pourquoi ?**
 - J'adore écouter/regarder/lire...
 - Mon style préféré est...
 - Je trouve que cela m'aide à...
- **Pratiquez-vous un sport ou une activité artistique ? Parlez-en.**
 - Oui, je pratique...
 - Ce sport/cette activité me permet de...
 - Je m'entraîne souvent...
- **Racontez une expérience mémorable liée à vos loisirs.**
 - Une fois, quand je faisais...
 - Je n'oublierai jamais ce moment où...
 - Cela m'a marqué(e) parce que...

6. Travel & Cultural Experiences

- **Décrivez un voyage que vous avez fait récemment. Où êtes-vous allé(e) et qu'avez-vous fait ?**
 - Récemment, je suis allé(e) à...
 - Pendant ce voyage, j'ai visité...
 - Ce que j'ai préféré, c'était...
- **Quel pays francophone aimeriez-vous visiter ? Pourquoi ?**
 - J'aimerais visiter...
 - Ce pays m'attire parce que...
 - J'aimerais découvrir...
- **Quels conseils donneriez-vous à un ami qui voyage dans votre région ?**
 - Si un ami venait me rendre visite, je lui conseillerais de...
 - Il faut absolument voir...

- Je recommanderais aussi d'essayer...

7. Health & Lifestyle

- **Comment maintenez-vous une vie saine ?**
 - Pour rester en forme, je...
 - J'essaie toujours de...
 - À mon avis, une vie saine consiste à...
- **Quels conseils avez-vous pour réduire le stress ?**
 - Pour gérer le stress, il est important de...
 - Personnellement, je...
 - Je pense que cela aide beaucoup parce que...
- **Quelle est votre opinion sur les régimes alimentaires ou l'exercice régulier ?**
 - Je crois que c'est important de...
 - Je suis favorable à...
 - À mon avis, ce qui compte le plus, c'est...

8. Technology & Media

- **Quel rôle joue la technologie dans votre vie quotidienne ?**
 - J'utilise la technologie principalement pour...
 - Elle me permet de...
 - Je ne pourrais pas vivre sans...
- **Quels sont les avantages et inconvénients des réseaux sociaux ?**
 - Un avantage des réseaux sociaux, c'est...
 - Par contre, un inconvénient est...
 - Personnellement, je pense que...
- **Comment utilisez-vous Internet pour vous informer ou communiquer ?**
 - Je m'informe généralement en utilisant...
 - Internet me permet aussi de communiquer avec...
 - Ce que j'aime particulièrement sur Internet, c'est...

9. Current Events & Social Issues

- **Quelles actualités ou sujets sociaux vous intéressent particulièrement ? Pourquoi ?**
 - Un sujet qui m'intéresse beaucoup, c'est...
 - Je suis particulièrement préoccupé(e) par...

- J'aimerais mieux comprendre...
- **Quelle est votre opinion sur les questions environnementales actuelles ?**
 - À mon avis, le problème environnemental le plus important est...
 - Je pense qu'il faut...
 - Personnellement, je fais attention à...
- **Comment la pandémie a-t-elle influencé votre vie ?**
 - La pandémie a changé ma vie parce que...
 - Pendant la pandémie, j'ai appris à...
 - Aujourd'hui, je vois les choses différemment car...

10. Cultural Comparisons

- **Quelles différences remarquez-vous entre votre culture et la culture francophone ?**
 - Une grande différence est...
 - Par exemple, chez moi...
 - En revanche, dans la culture francophone...
- **Quels aspects de la culture française vous intéressent le plus ? Pourquoi ?**
 - Ce que je trouve fascinant dans la culture française, c'est...
 - J'aimerais en savoir plus sur...
 - Je trouve particulièrement intéressant que...
- **Parlez-moi d'une coutume française que vous trouvez intéressante.**
 - Une coutume française qui m'intéresse est...
 - Je pense que c'est une tradition intéressante parce que...
 - Chez moi, il n'y a rien de similaire, alors je trouve ça intrigant...

General Conversation Tips (Intermediate High):

- Use connectors like « **ensuite, alors, cependant, parce que, c'est pourquoi...** »
- Combine sentences with varied vocabulary and complexity.
- Demonstrate your ability to narrate clearly in past, present, and future.
- Show cultural understanding and comparisons clearly.

Bonne préparation !

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest

Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)