

French Chat Mats: Homes

Talking about homes is an essential part of everyday communication in French. Whether students are learning to describe where they live, talk about different rooms, or compare homes across cultures, the **French Chat Mats: Homes** give learners the vocabulary and structure they need to communicate confidently—all in French.

With clear visuals and accessible sentence starters, these chat mats make it easy for students to stay in the target language while discussing a familiar, meaningful topic.

Why Use a Homes-Themed Chat Mat?

“Homes” is a versatile theme that helps students:

- Learn practical, high-frequency vocabulary
- Describe their living spaces
- Talk about family life and daily routines
- Compare homes in various francophone countries
- Practice structures like *il y a*, *être*, *habiter*, and *se trouver*
- Engage in interpersonal speaking activities

Because the topic is personal and relatable, it encourages authentic and enthusiastic participation.

What's Included in the French Homes Chat Mat?

A well-designed chat mat might include:

Common Types of Homes

- une maison
- un appartement
- un immeuble
- une ferme
- un studio
- une maison jumelée

Rooms in the Home

- la cuisine
- le salon
- la salle de bains
- la chambre
- la salle à manger
- le garage
- le jardin
- le sous-sol

Useful Verbs & Phrases

- J'habite...
- Il y a...
- Ma maison est...
- Ma chambre se trouve...
- Je partage...
- C'est près de / loin de...

High-Utility Sentence Starters

- J'habite dans...
- Chez moi, il y a...
- Ma pièce préférée est...
- Dans ma chambre, j'ai...
- Je voudrais habiter...
- Je passe beaucoup de temps dans...

Extra Vocabulary

- les meubles
- les couleurs
- les étages
- les quartiers (urbain, rural, suburbain)

Visual Icons

Room icons, house outlines, and furniture visuals help novice learners make meaning instantly.

Classroom Activities Using This Chat Mat

Here are some engaging ideas for using it in class:

1. Partner House Tour

Students describe their homes (real or imagined) using the chat mat.

2. Dream Home Design

Students create and describe their ideal homes with vocabulary support.

3. What Room Am I In?

One student describes a room; the partner guesses which room it is.

4. Compare Two Homes

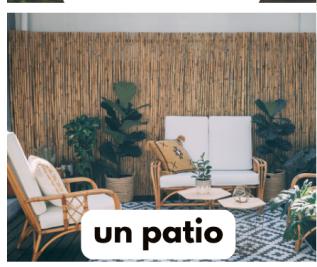
Using pictures or sample floor plans, students compare similarities and differences.

5. Cultural Exploration

Discuss housing styles in francophone communities—Paris apartments, Québec houses, Moroccan riads, Swiss chalets, and more.

A Practical Tool for Meaningful Communication

The **French Chat Mats: Homes** help learners describe their world and connect language learning to daily life. With strong visual support and helpful sentence starters, these mats make speaking practice accessible, engaging, and highly communicative.



Où habites-tu?

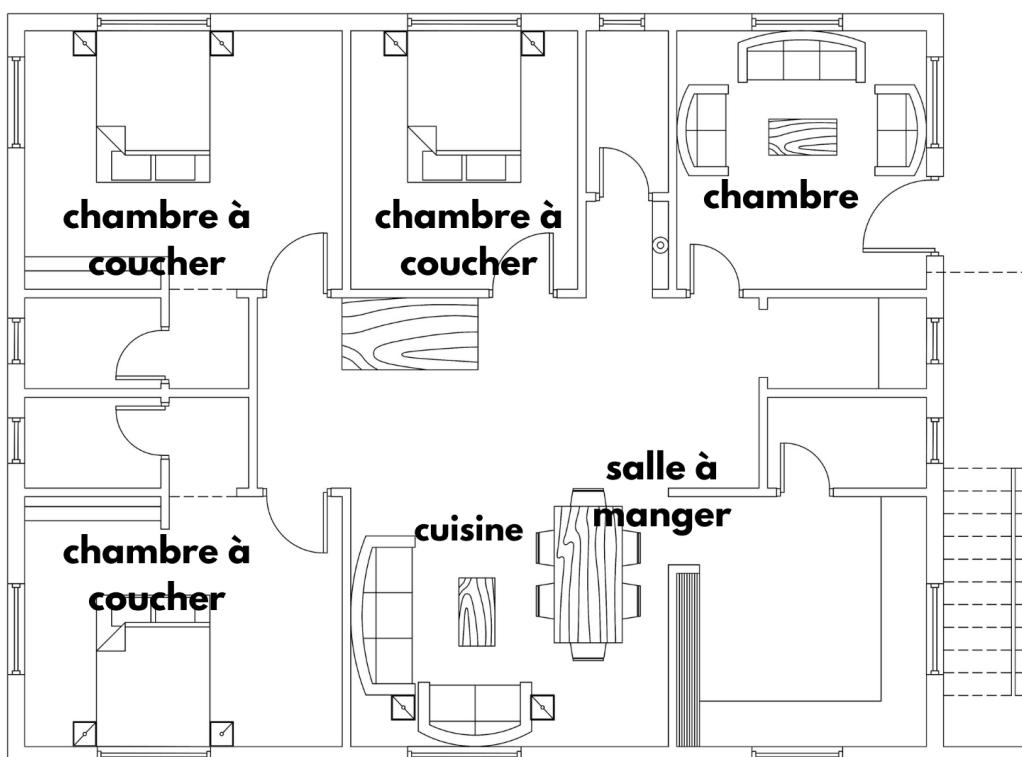
J'habite dans...
une maison , un
appartement

Aimez-vous votre
maison?

Oui, je l'aime parce
qu'il est confortable.

Non, je ne l'aime pas
parce qu'il est petit.

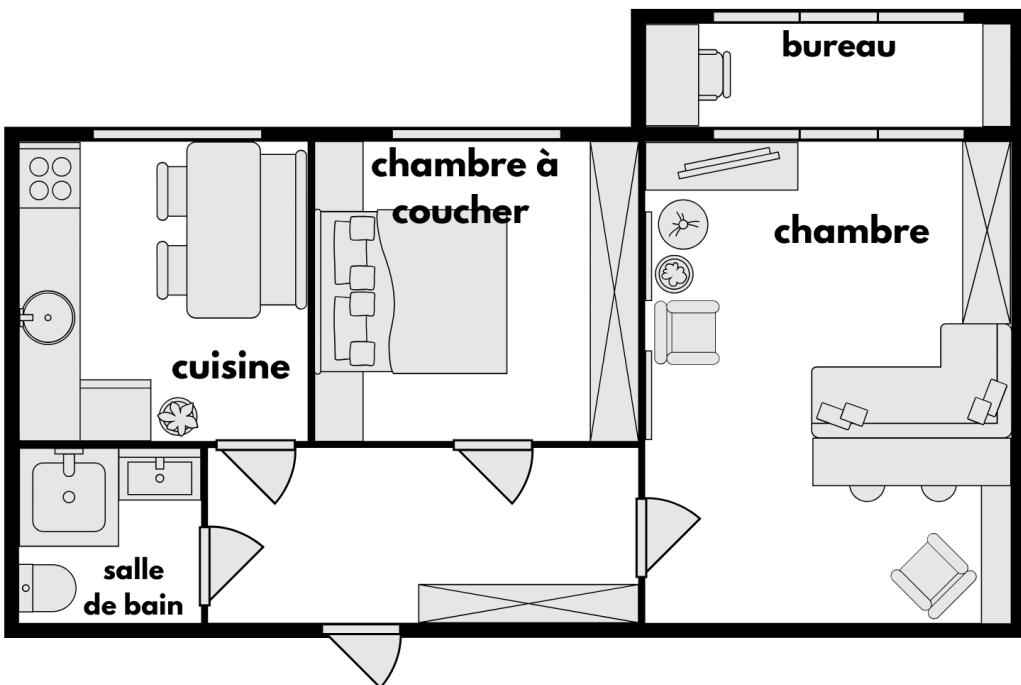
Ma maison a...
Dans ma maison il y a...
J'aime ma maison
parce que...



Combien de pièces
y a-t-il dans votre
maison?

Il y a ___
chambres.

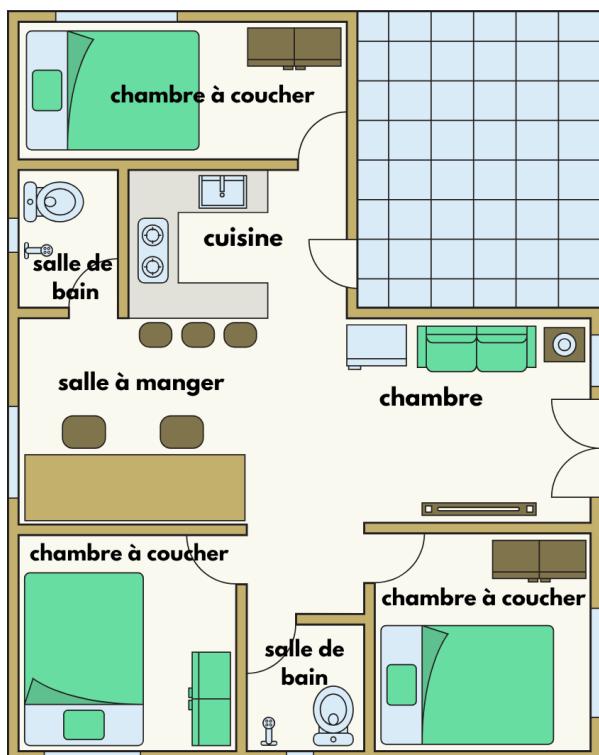
Pièces communes :
chambre
(chambre) salon
(salon) cuisine
(cuisine) salle à manger
(salle à manger) salle de bain
(salle de bain) jardin
(jardin)



Combien de pièces y a-t-il dans votre maison ?

Il y a ___ chambres.

Pièces communes : chambre (lit), salon (canapé), cuisine (table), salle à manger (assiette), salle de bain (baignoire), jardin (arbre).



À quoi ressemble ta maison ?

Ma maison est grande. Mon appartement est petit.

Combien y a-t-il de pièces ?
Est-ce moderne ou traditionnel ?
C'est moderne.
C'est traditionnel

Est-ce grand ou petit ?
C'est grand.
Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
Il y a un lit.
Il y a un placard.

Qu'y a-t-il dans la pièce ?

Il y a un canapé.
Il y a une télévision.
Mobilier commun :
chaise (rouge), table (grise), lampe (jaune)

Parlons de ma maison

J'habite à _____ (une maison, un appartement, un studio)

Ma maison est à _____ (par exemple : la ville, la campagne, la banlieue)

Il y a _____ pièces dans ma maison.

Ma pièce préférée est _____ parce que _____

Dans ma maison il y a _____ (par exemple : un jardin, un garage, une grande cuisine)

La maison est _____ (par exemple : grande, moderne, lumineuse)

Ma chambre a _____ (par exemple : un lit, un bureau, une lampe)

Je passe beaucoup de temps à _____ parce que _____

J'aime ma maison parce que _____

Chambres :
chambre, cuisine, salle de bain, salon, salle à manger, garage, jardin, sous-sol
Meubles :
un lit, une chaise, une table, un canapé, une lampe, un bureau, une étagère, une armoire

Adjectifs:
grand, petit, moderne, vieux, confortable, douillet, lumineux, sombre, joli, laid

Utilisez « *hay* » pour dire « *il y a/il y a* » : Il y a un jardin et deux salles de bain.
Utilisez « *estar* » pour dire où se trouve quelque chose : Ma maison est près du parc.
Utilisez « *tener* » pour parler de ce que vous avez : J'ai une chambre bleue.
Utilisez « *ser* » pour les descriptions : La maison est confortable et moderne.

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)