

Talking about school life is one of the most relevant and engaging topics for French learners—especially when it involves something as familiar as a locker. The **French Chat Mat: What’s in My Locker?** helps students learn essential school vocabulary, practice everyday communication, and describe what they keep with them during the school day.

This chat mat supports novice-level conversations through clear visuals, sentence starters, and accessible language that help learners stay in French with confidence.

Why Use a Locker-Themed Chat Mat?

A “What’s in My Locker?” theme is perfect for classroom communication because it:

- Builds practical, high-frequency school vocabulary
- Encourages natural conversation among students
- Helps learners practice *avoir, il y a*, colors, quantities, and simple descriptions
- Connects directly to students’ real lives
- Makes an ideal warm-up, partner task, or speaking center

With structured support, even beginners can engage in meaningful interpersonal communication.

What’s Included in the “What’s in My Locker?” Chat Mat?

A well-designed chat mat might include:

Common School Items

- un cahier
- un livre
- un classeur
- un sac à dos
- une trousse
- un stylo / un crayon
- une calculatrice
- une bouteille d’eau
- un sweat / une veste

- des écouteurs

Useful Verbs & Phrases

- J'ai...
- Dans mon casier, il y a...
- Je garde...
- Je trouve...
- J'ai besoin de...
- Je partage...

High-Utility Sentence Starters

- Dans mon casier, j'ai...
- Je dois prendre...
- J'utilise... pour...
- J'oublie souvent...
- Je prête... à mes amis.

Descriptive Vocabulary

- les couleurs
- les tailles
- les quantités (un, deux, beaucoup de...)
- l'état (neuf, vieux, cassé, propre, etc.)

Visual Icons

Clear images of school items help novices make meaning quickly and stay in the target language.

Classroom Activities Using This Chat Mat

Here are some fun and easy ways to use it:

1. Partner Inventory

Students describe what they keep in their locker and listen to their partner's inventory.

2. True or False Game

One student describes their locker contents; the partner guesses if it's true or false.

3. “Who Am I?” Locker Edition

Students draw or write a list of clues from the chat mat. Partners guess who the locker belongs to.

4. What's Missing?

Show a sample locker image and have students describe what is missing using the chat mat.

5. Cultural Comparisons

Discuss how lockers differ between schools in francophone countries and your own.

A Fun, Relatable Topic for Everyday Communication

The [French Chat Mat: What's in My Locker?](#) makes school vocabulary meaningful and interactive. It supports conversation, description, and essential beginner grammar—all while keeping students engaged with a topic they know well.



un livre



un stylo



un crayon



une règle



un cas



une calculatrice



papier



un cahier



les dossiers

Tapis de discussion : Qu'y a-t-il dans votre sac à dos ou votre casier ? (Qu'y a-t-il dans votre sac à dos ou votre casier ?)

Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ? (Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?)

Que transportez-vous dans votre sac à dos ? (Que portez-vous dans votre sac à dos ?) Je porte... (Je porte...) Qu'est-ce qu'il y a dans votre sac à dos ? (Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?) Dans mon sac à dos, il y a... (Dans mon sac à dos, il y a...)

Articles courants dans un sac à dos : un cahier, un livre, un stylo, un crayon, une règle, une trousse, une calculatrice, des papiers

Qu'est-ce qu'il y a dans ton casier ? (Qu'est-ce qu'il y a dans ton casier ?) Qu'est-ce que tu as dans ton casier ? (Qu'est-ce que tu as dans ton casier ?) Dans mon casier il y a... (Dans mon casier, il y a...) Que gardes-tu dans ton casier ? (Que gardes-tu dans ton casier ?) Je garde... Objets courants dans le casier : une veste, une bouteille d'eau, une boîte à lunch, des chaussures, des livres, des dossiers

Phrases utiles

J'apporte un cahier et un stylo à mon cours. (J'emporte un cahier et un stylo pour mes cours.) Dans mon sac à dos, il y a toujours une règle et une calculatrice. (Dans mon sac à dos, il y a toujours une règle et une calculatrice.) Je garde mes livres et mes dossiers dans mon casier. (Je garde mes livres et mes dossiers dans mon casier.) Mon sac à dos est plein de choses. (Mon sac à dos est plein de choses.) Il n'y a rien dans mon casier. (Il n'y a rien dans mon casier.) Que devez-vous apporter ou ranger ? (Que devez-vous transporter ou garder ?)

Que devez-vous apporter à l'école ? (Que dois-tu emporter à l'école ?) Je dois emporter... (Je dois emporter...) De quoi as-tu besoin dans ton casier ? (De quoi as-tu besoin dans ton casier ?) J'ai besoin de... Exemples de réponses : une boîte à lunch, des dossiers, une veste. Qu'est-ce que tu n'as pas ? (Qu'est-ce que tu n'as pas ?)

Qu'est-ce que tu n'as pas dans ton sac à dos ? (Qu'est-ce que tu n'as pas dans ton sac à dos ?)

Je n'ai pas... (Je n'ai pas...)

Exemples de réponses : Je n'ai pas de stylo. (Je n'ai pas de stylo.) Il n'y a pas de papier dans ma boîte. (Il n'y a pas de papier dans mon casier.)

Exemple de question de conversation : Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos ?

Réponse : Je porte un cahier, un crayon et une calculatrice.

Question : Qu'y a-t-il dans ton casier ?

Réponse : Dans mon casier, il y a des livres et ma veste.

Question : Que devez-vous apporter demain ?

Réponse : Je dois apporter un dossier et ma boîte à lunch.

Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?

Tirez dix objets de votre sac à dos et étiquetez-les en espagnol.



Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)