

Introducing yourself and meeting new people is one of the most essential communication skills in any language. The **French Chat Mat: Meeting for the First Time** gives learners the vocabulary, sentence starters, and simple structures they need to make a great first impression—all in French.

Perfect for novices and a useful review for intermediates, this chat mat makes basic introductions easy, clear, and confidence-building.

Why Use a “Meeting for the First Time” Chat Mat?

This theme supports students in:

- Practicing everyday conversational phrases
- Learning culturally appropriate greetings
- Asking and answering basic personal questions
- Building interpersonal communication skills
- Staying in the target language during partner activities

Because these phrases appear in nearly every beginner unit, this [chat mat](#) becomes a reliable tool students can use all year long.

What’s Included in the French “Meeting for the First Time” Chat Mat?

A well-organized [chat mat](#) for introductions might include:

Essential Greetings

- Bonjour !
- Salut !
- Enchanté(e).
- Comment ça va ?

Basic Personal Information

- Je m’appelle...
- Je suis...

- J'ai ... ans.
- Je viens de...
- J'habite à...
- Je parle...

Questions to Ask Someone New

- Comment tu t'appelles ?
- Tu as quel âge ?
- D'où viens-tu ?
- Où habites-tu ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Useful Sentence Starters

- Je voudrais me présenter...
- C'est un plaisir de te rencontrer.
- Moi aussi !
- Voilà...

Support Vocabulary

- nationalities
- hobbies
- school information
- family words

Visual Icons

Simple visuals (person icons, flags, hobby pictures) help novices choose the right words quickly and confidently.

Classroom Activities Using This Chat Mat

Here are some easy, engaging ways to use it:

1. Speed-Friending

Students rotate around the room meeting classmates using only the [chat mat](#).

2. Introduce a Classmate

After interviewing a partner, students present each other to the class.

3. Identity Cards

Students fill out a mini “Who am I?” card based on the prompts and share with classmates.

4. Guess Who?

Students describe someone using the [chat mat](#) while the class guesses who it is.

5. Cultural Connections

Explore how greetings differ across francophone cultures—formal vs. informal address, la bise, regional variations, etc.

A Must-Have Tool for Novice French Learners

The [French Chat Mat: Meeting for the First Time](#) helps learners take their first steps into real communication with confidence. With structured support and friendly phrasing, it makes introductions smooth, meaningful, and engaging.

<p>Salutations</p> <p>Bonjour comment allez-vous? (Bonjour comment allez-vous?)</p> <p>Quel est ton nom? (Quel est ton nom?)</p> <p>Je m'appelle... (Je m'appelle...)</p> <p>J'aime vraiment ça. (Ravi de vous rencontrer.)</p> <p>Enchanté/e de vous rencontrer.)</p> <p>D'où venez-vous? (D'où venez-vous?)</p>	<p>Informations personnelles</p> <p>D'où venez-vous? (D'où viens-tu ?) Soy de... (Je viens de...)</p> <p>Où habites-tu? (Où habites-tu ?) J'habite à... (J'habite à...)</p> <p>Quel âge as-tu? (Quel âge as-tu ?) J'ai ___ ans. (J'ai ___ ans.)</p> <p>Que fais-tu? (Que fais-tu ?) Je suis étudiant/professionnel. (Je suis étudiant/professionnel.)</p>
<p>Aime et centres d'intérêt</p> <p>Qu'est-ce que tu aimes faire ? (Qu'est-ce que tu aimes faire ?) J'aime... (J'aime...)</p> <p>Quel est ton passe-temps préféré ? (Quel est ton passe-temps préféré ?) Mon passe-temps préféré est... (Mon passe-temps préféré est...)</p> <p>Avez-vous des animaux de compagnie ? (Avez-vous des animaux de compagnie ?) Oui, j'ai un chien. (Oui, j'ai un chien.)</p>	<p>Famille et amis</p> <p>Avez-vous des frères et sœurs ? (Avez-vous des frères et sœurs ?) Oui, j'ai ___ frère(s). (Oui, j'ai ___ frère(s) et sœur(s).)</p> <p>¿Vives con tu familia? (Vives-tu avec ta famille?) Si, vivo con mi familia. (Oui, je vis avec ma famille.)</p> <p>À quoi ressemble ton meilleur ami ? (Comment est ton meilleur ami ?) Il/elle est très gentil(le) et drôle. (Il/Elle est très gentil et drôle.)</p>
<p>Pour poursuivre la conversation</p> <p>Et toi? (Et toi?)</p> <p>Qu'est-ce que tu penses de ça ? (Qu'est-ce que tu penses de ça ?)</p> <p>Dis m'en plus à ce sujet. (Parlez-m'en davantage.)</p> <p>Qu'en penses-tu? (Qu'en penses-tu?)</p>	<p>Au revoir</p> <p>C'était un plaisir de vous rencontrer. (C'était agréable de vous rencontrer.)</p> <p>J'espère te voir bientôt. (J'espère qu'on se verra bientôt.)</p> <p>Au revoir. (Au revoir.)</p> <p>À plus tard. (À plus tard.)</p>

Personne A : Bonjour, comment allez-vous ?

Personne B : Salut, je vais bien, merci. Et toi?

Personne A : Je vais bien, merci. Quel est ton nom?

Personne B : Je m'appelle Ana. Et toi?

Personne A : Je m'appelle Carlos. Ravi de vous rencontrer.

Personne B : Enchanté de vous rencontrer. D'où venez-vous?

Personne A : Je viens du Mexique. Et toi?

Personne B : Je viens d'Espagne.

Personne A : Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ?

Personne B : J'aime lire et écouter de la musique. Et toi?

Personne A : J'aime cuisiner et voyager.

Personne B : C'était agréable de vous rencontrer.

Personne A : De même. À plus tard.

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning. [Download your free copy now.](#)