

French Chat Mat: Chores

Talking about household chores is a practical, everyday topic that helps French learners build useful vocabulary and practice high-frequency structures. The **French Chat Mat: Chores** gives students the language support they need to talk about responsibilities at home, describe routines, and ask or answer questions about who does what.

With clear visuals and student-friendly sentence starters, this [chat mat helps learners stay in French](#) while communicating about real-life tasks.

Why Use a Chores-Themed Chat Mat?

Chores are an ideal theme for novice and intermediate learners because they:

- Reinforce high-frequency verbs like *faire*, *aider*, *mettre*, and *sortir*
- Encourage conversation about routines and responsibilities
- Support interpersonal speaking tasks
- Connect to cultural comparisons about family roles in francophone countries
- Fit well into units on daily routines, family, or the home

A [chat mat](#) helps students access vocabulary quickly so they can focus on meaningful communication rather than memorization.

What's Included in the French Chores Chat Mat?

A well-designed [chat mat](#) might include:

Common Household Chores

- faire la vaisselle
- sortir la poubelle
- passer l'aspirateur
- faire la lessive
- ranger ma chambre
- mettre la table
- faire le lit
- plier les vêtements
- arroser les plantes

- garder mon frère / ma sœur

Useful Verbs & Phrases

- Je dois...
- Je fais...
- J'aide à...
- Je n'aime pas...
- Je préfère...
- C'est ma responsabilité de...

High-Utility Sentence Starters

- Chez moi, je...
- Dans ma famille, je fais souvent...
- Normalement, je dois...
- Je partage cette tâche avec...
- La tâche la plus difficile est...

Support Vocabulary

- les fréquences (toujours, souvent, parfois, rarement...)
- les lieux de la maison
- les personnes (ma mère, mon père, mes frères, etc.)

Visual Icons

Icons representing each chore make the [chat mat accessible and easy to use for novice learners](#).

Classroom Activities Using This Chat Mat

Here are some engaging ways to use it:

1. Partner Interviews

Students ask each other what chores they do at home using the mat for support.

2. Chore Chart Comparison

Compare family chore routines—Who does what? How often?

3. Create a Family Chore Map

Students describe which family member is responsible for each task.

4. Debate: Best and Worst Chores

Students use sentence starters to argue which tasks are easiest or hardest.

5. Cultural Perspectives

Discuss typical household responsibilities in francophone families and compare them with students' experiences.

A Practical Tool for Real-Life Communication

The [French Chat Mat: Chores](#) helps learners communicate about everyday responsibilities in meaningful, authentic ways. With built-in support for vocabulary, structures, and complete sentences, it's perfect for classrooms, tutoring, or independent study.



faire la vaisselle

balayer le sol

nettoyer la maison

laver les vêtements

vide

sortir les poubelles

cuisiner

faire le lit

prendre soin des animaux

Quelles tâches faites-vous à la maison ? (Quelles tâches faites-vous à la maison ?) Je fais... (Je fais...)

Quelle corvée aimes-tu faire ? (Quelle corvée aimes-tu faire ?) J'aime... (J'aime...)

Quelle corvée n'aimes-tu pas faire ? (Quelle corvée n'aimes-tu pas faire ?)

Je n'aime pas... (Je n'aime pas...)

faire la vaisselle 🍽️

balayer le sol 🧹

nettoyer la maison 🧼

faire la lessive 🧺

passer l'aspirateur 🧹

sortir les poubelles 🗑️

cuisiner 🍳

faire le lit 🛏️

arroser les plantes 🌿

prendre soin des animaux de compagnie 🐾

ranger ma chambre 🗑️

nettoyer la salle de bain 🚿

Fréquence (à quelle fréquence ?)

À quelle fréquence faites-vous ___ ? (À quelle fréquence faites-vous ___ ?)

Hago ____ (Je fais ____)

tous les jours

une fois par semaine

le week-end

de temps à autre

Responsabilités partagées

Qui fait les tâches ménagères chez vous ? (Qui fait les tâches ménagères dans votre maison ?) Ma mère/mon père/mon frère le fait... (Ma mère/mon père/mon frère/ma sœur le fait...)

Devez-vous faire beaucoup de tâches ménagères ? (Est-ce que tu dois faire beaucoup de refrains ?)

Oui, je dois faire beaucoup de tâches ménagères. (Oui, je dois faire beaucoup de refrains.)

Non, je n'ai pas beaucoup de tâches à faire. (Non, je n'ai pas besoin de faire beaucoup de refrains.)

Avis sur les tâches ménagères

Aimez-vous faire vos devoirs ? (Aimes-tu faire les corvées ?)

Oui, je l'aime parce que...

Non, je n'aime pas ça parce que...

Raisons courantes : C'est amusant.

C'est nécessaire.

C'est ennuyeux.

C'est fatiguant.

Phrases utiles

Je fais toujours la vaisselle après avoir mangé. (Je fais toujours la vaisselle après avoir mangé.)

C'est à mon tour de sortir les poubelles cette semaine.

Je n'aime pas nettoyer la salle de bain parce que c'est fatigant. (Je n'aime pas nettoyer la salle de bain parce que c'est fatigant.)

Mon frère ne fait jamais le lit. (Mon frère ne fait jamais son lit.)

Parfois, je cuisine avec ma mère. (Parfois, je cuisine avec ma mère.)

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)