Dans de nombreuses sociétés, la famille joue un rôle essentiel dans la construction de l’identité. En Colombie, cette influence apparaît de façon particulièrement forte, aussi bien dans les grandes villes que dans les villages. La famille ne se limite pas aux parents proches. Elle comprend souvent les grands-parents, les oncles, les tantes, les cousins, et même les voisins très proches, considérés comme des membres de la communauté familiale.

Cette réalité se voit dans la manière dont les Colombiens parlent de leur ville, de leur métier et de leurs traditions. À Popayán, par exemple, la gastronomie est transmise d’une génération à l’autre. Les recettes, les gestes et le respect des produits locaux créent un lien avec le passé. Préparer un plat traditionnel, ce n’est pas seulement cuisiner. C’est faire vivre une mémoire collective. Dans ce contexte, la famille devient un lieu où l’on apprend à appartenir à une histoire plus grande que soi.

Dans les régions rurales, le même phénomène existe autour du café ou de l’agriculture. Le travail de la terre est souvent présenté comme un héritage familial. On reçoit des savoir-faire, mais aussi des valeurs comme l’effort, la persévérance et la solidarité. Ainsi, l’appartenance ne vient pas uniquement d’un territoire, mais aussi des relations humaines qui donnent du sens à ce territoire.

Enfin, la famille influence aussi l’ouverture au monde. Certaines personnes partent étudier ou travailler à l’étranger, puis reviennent avec de nouvelles idées. Pourtant, malgré cette ouverture, beaucoup gardent un attachement profond à leur village ou à leur culture d’origine. Cela montre que la famille peut à la fois ancrer une personne dans ses racines et l’aider à construire une identité plus large, entre tradition et découverte.

Questions de compréhension

1. Selon l’article, comment la notion de famille est-elle définie en Colombie ?

2. Pourquoi la gastronomie de Popayán est-elle liée au sentiment d’appartenance ?

3. Quelles valeurs sont souvent transmises dans les familles rurales ?

4. Comment la famille peut-elle influencer à la fois les racines et l’ouverture au monde ?

5. Quelle idée principale ressort de l’article sur le lien entre famille et identité ?

Organisateur graphique

Tableau d’analyse

Aspect	Exemples tirés de l’article	Effet sur le sentiment d’appartenance
Structure familiale	Famille élargie, voisins proches, communauté	
Traditions culinaires	Transmission des recettes à Popayán	
Travail et héritage	Café, agriculture, savoir-faire familial	
Ouverture au monde	Études ou travail à l’étranger, retour au pays	

Tâche de production écrite

Sujet : Dans quelle mesure les familles influencent-elles le sentiment d’appartenance d’un individu ?

Rédigez une réponse présentée et organisée en français. Appuyez-vous sur des preuves précises tirées de l’article pour développer votre point de vue. Vous pouvez également établir des liens avec vos connaissances personnelles, vos observations ou d’autres contextes culturels pertinents.

Consignes

- Présentez une thèse claire.

- Utilisez au moins deux exemples précis de l’article.
- Expliquez comment ces exemples soutiennent votre argumentation.
- Organisez votre texte avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Employez un vocabulaire varié et des structures grammaticales appropriées.

Rubrique d’évaluation alignée sur les compétences AP de production écrite présentée

1. Développement de l’argument

- **Excellent :** Réponse bien développée, avec une thèse claire et nuancée. Les idées sont approfondies et convaincantes.
- **Satisfaisant :** Réponse claire avec une thèse identifiable. Le développement est correct mais parfois limité.
- **À améliorer :** Argument partiel, thèse vague ou développement insuffisant.

2. Utilisation des sources

- **Excellent :** Intègre plusieurs preuves pertinentes de l’article de manière précise et efficace.
- **Satisfaisant :** Utilise quelques éléments de l’article, mais l’intégration ou l’explication pourrait être plus forte.

- **À améliorer :** Références limitées, imprécises ou peu liées à l’argument.

3. Organisation

- **Excellent :** Texte bien structuré, progression logique des idées, transitions efficaces.
- **Satisfaisant :** Organisation généralement claire, malgré quelques passages moins fluides.
- **À améliorer :** Organisation faible ou difficile à suivre.

4. Langue

- **Excellent :** Vocabulaire varié, registre adapté, bon contrôle grammatical avec peu d’erreurs.
- **Satisfaisant :** Langue compréhensible, avec quelques erreurs qui n’empêchent pas la communication.
- **À améliorer :** Erreurs fréquentes qui limitent la clarté ou la précision.

5. Impact global

- **Excellent :** Réponse engageante, réfléchie et persuasive.
- **Satisfaisant :** Réponse adéquate et cohérente.
- **À améliorer :** Réponse trop simple, incomplète ou peu convaincante.