

**Narration is HARD and an Advanced-range skill. And while mastery happens at high levels, A LOT of practice needs to happen in those Novice and Intermediate ranges.**

**Level:** Spanish 2-3 (Intermediate Mid)

**Grammar Focus:** Preterite vs. Imperfect

**Goal:** Write a detailed paragraph (8-10 sentences) narrating a past experience using both tenses accurately.

### **Instructions (in English for clarity)**

Write a short essay describing an **unforgettable moment from your life** — a trip, a celebration, a surprising event, or a childhood memory.

- Use the **imperfect** to describe background information, habits, and situations in progress.
- Use the **preterite** to narrate specific actions, events, or changes.
- Include **transition words** and **sentence starters** to connect your ideas naturally.

### **Sentence Starters & Chunks (use as a guide)**

#### **To Begin Your Story**

- Cuando era niño/a, \_\_\_\_\_
- Siempre me gustaba \_\_\_\_\_
- En aquel entonces, \_\_\_\_\_
- Recuerdo que \_\_\_\_\_
- Un día, \_\_\_\_\_

#### **To Describe the Background (Imperfect)**

- Hacía buen/mal tiempo y \_\_\_\_\_
- Todos estaban \_\_\_\_\_
- Mi familia solía \_\_\_\_\_
- Mientras yo \_\_\_\_\_, mis amigos \_\_\_\_\_
- En ese momento, yo pensaba que \_\_\_\_\_

### To Narrate Key Events (Preterite)

- De repente, \_\_\_\_\_
- En ese instante, \_\_\_\_\_
- Finalmente, \_\_\_\_\_
- Unos minutos después, \_\_\_\_\_
- Entonces, \_\_\_\_\_

### To Add Details or Reactions

- Me sentí muy \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_
- Todos empezaron a \_\_\_\_\_
- No podía creer lo que \_\_\_\_\_
- Fue un momento muy \_\_\_\_\_

### To Conclude Your Story

- Al final, \_\_\_\_\_
- Ese día cambió mi vida porque \_\_\_\_\_
- Desde ese momento, \_\_\_\_\_
- Nunca olvidaré cuando \_\_\_\_\_

### Example Model Paragraph

Cuando era niña, mi familia siempre iba a la playa cada verano. Hacía calor y el mar brillaba con el sol. Un día, mi hermano y yo construíamos un castillo de arena cuando de repente una gran ola lo destruyó. Al principio, me sentí triste, pero luego todos empezamos a reír. Mi mamá tomó una foto y dijimos que ese era nuestro “castillo viajero”. Fue un día simple, pero inolvidable. Desde ese momento, aprendí a disfrutar las pequeñas cosas.

### Checklist for Students

Used both **preterite** and **imperfect** correctly

Included **at least 3 transition words**

Wrote **8-10 complete sentences**

Described **background + events + reaction + conclusion**

**Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest**

## **Activities**

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

## **5 Weeks of No and Low Prep Fun**

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)