

If you teach in the U.S. (or anywhere your students celebrate Thanksgiving), the week *after* the holiday is the perfect time for a meaningful, low-prep **Spanish classroom activity** that gets everyone talking.

Instead of answering “How was your break?” in English, this Chat Mat helps students share **what they did for Thanksgiving in Spanish** using high-frequency verbs in the preterite, useful time expressions, and simple follow-up questions.

In this post, I’ll walk you through:

- What a Chat Mat is
- How to use **¿Qué hiciste para el Día de Acción de Gracias?** in class
- Variations for different proficiency levels
- Ideas for assessment and extension

What Is a Chat Mat?

A **Chat Mat** is a visual support that sits in front of students while they speak. Think of it as a **conversation placemat**:

- Key vocabulary & chunks
- Sentence starters
- Question prompts
- Supportive visuals
- Mini word banks organized by theme

The goal is to **remove the fear of “I don’t know how to say it”** so students can focus on communicating. It’s especially powerful as a **Spanish classroom activity** because it keeps everyone in the target language without constant trips to the dictionary.

Focus of This Chat Mat: Talking About Thanksgiving in Spanish

The **¿Qué hiciste para el Día de Acción de Gracias?** Chat Mat is built around:

- **Preterite tense** of high-frequency verbs

- *comí, fui, vi, hablé, jugué, pasé tiempo, dormí, preparé, viajé, ayudé*
- **Thanksgiving-related vocabulary**
 - Family: *mis abuelos, mis primos, mis tíos, mis hermanos*
 - Food: *pavo, puré de patatas, pastel, relleno, verduras, pan, postre*
 - Activities: *viajar, ver una película, jugar videojuegos, ver un partido, cocinar, descansar*
- **Time markers and connectors**
 - *el jueves, el viernes, por la mañana, por la noche, primero, después, luego, al final*
- **Question prompts**
 - *¿Con quién pasaste el Día de Acción de Gracias?*
 - *¿Qué comiste?*
 - *¿Viajaste o te quedaste en casa?*
 - *¿Qué fue lo mejor del día?*
 - *¿Qué no te gustó?*

Students don't need to remember everything. The Chat Mat gives them **just enough language** to build real, personal answers.

Step-by-Step: How to Use This Spanish Classroom Activity

1. Warm-Up in Spanish (5-10 minutes)

On the board, write a few simple questions:

- *¿Dónde estuviste el jueves?*
- *¿Con quién celebraste?*
- *¿Comiste algo delicioso? ¿Qué?*

Give them some time to read and process the prompts and/or ask questions. They can move around the room, sit in two lines facing each other, switching partners every few minutes or work at tables.

Consider using this as a writing frame, too.

Verbos útiles (pretérito)	Vocabulario del Día de Acción de Gracias	Preguntas Guía (pasado)	Frasas modelo	“Esto o Eso” en pasado (This or That - Pretérito)
<p>Regulares celebré / celebramos cociné preparé comí viajé visité ayudé miré jugué descansé hablé</p> <p>Irregulares comunes fui (a) hice estuve tuve puse pude quise vine</p>	<p>Comida</p> <p>el pavo el relleno el puré de papas la salsa de arándanos el pastel de calabaza</p> <p>Actividades la cena el desfile el partido de fútbol americano</p> <p>un viaje una reunión familiar juegos de mesa una siesta</p> <p>Personas / Lugares mis padres mis abuelos mis amigos en mi casa / en la casa de...</p>	<p>¿Qué hiciste para el Día de Acción de Gracias? ¿Con quién celebraste? ¿Dónde pasaste el día? ¿Qué comiste? ¿Qué fue lo más rico? ¿Cocinaste algo? ¿Qué preparaste? ¿Viajaste a otra ciudad o te quedaste en casa? ¿Miraste el desfile o un partido? ¿Qué actividades hiciste con tu familia? ¿Qué fue lo mejor del día? ¿Hubo algo diferente este año?</p>	<p><i>El jueves pasado... Yo celebré en... Pasé el día con... Comí... y también probé... Cocinamos... Viajé a... Miré... / No miré... Lo mejor fue...</i></p>	<p>Di lo que hiciste y explica por qué: ¿Comiste pavo o otra comida? ¿Descansaste o pasaste tiempo jugando con tu familia? ¿Viajaste o te quedaste en casa? ¿Miraste el desfile o miraste un partido? ¿Comiste pastel de calabaza o pastel de manana?</p>

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)