If you teach in the U.S. (or anywhere your students celebrate Thanksgiving), the week *after* the holiday is the perfect time for a meaningful, low-prep **Spanish classroom activity** that gets everyone talking.

Instead of answering “How was your break?” in English, this Chat Mat helps students share **what they did for Thanksgiving in Spanish** using high-frequency verbs in the preterite, useful time expressions, and simple follow-up questions.

In this post, I’ll walk you through:

- What a Chat Mat is
- How to use **¿Qué hiciste para el Día de Acción de Gracias?** in class
- Variations for different proficiency levels
- Ideas for assessment and extension

What Is a Chat Mat?

A **Chat Mat** is a visual support that sits in front of students while they speak. Think of it as a **conversation placemat**:

- Key vocabulary & chunks
- Sentence starters
- Question prompts
- Supportive visuals
- Mini word banks organized by theme

The goal is to **remove the fear of “I don’t know how to say it”** so students can focus on communicating. It’s especially powerful as a **Spanish classroom activity** because it keeps everyone in the target language without constant trips to the dictionary.

Focus of This Chat Mat: Talking About Thanksgiving in Spanish

The **¿Qué hiciste para el Día de Acción de Gracias?** Chat Mat is built around:

- **Preterite tense** of high-frequency verbs

    - *comí, fui, vi, hablé, jugué, pasé tiempo, dormí, preparé, viajé, ayudé*
- **Thanksgiving-related vocabulary**
    - Family: *mis abuelos, mis primos, mis tíos, mis hermanos*
    - Food: *pavo, puré de patatas, pastel, relleno, verduras, pan, postre*
    - Activities: *viajar, ver una película, jugar videojuegos, ver un partido, cocinar, descansar*
- **Time markers and connectors**
    - *el jueves, el viernes, por la mañana, por la noche, primero, después, luego, al final*
- **Question prompts**
    - *¿Con quién pasaste el Día de Acción de Gracias?*
    - *¿Qué comiste?*
    - *¿Viajaste o te quedaste en casa?*
    - *¿Qué fue lo mejor del día?*
    - *¿Qué no te gustó?*

Students don’t need to remember everything. The Chat Mat gives them **just enough language** to build real, personal answers.

Step-by-Step: How to Use This Spanish Classroom Activity

1. Warm-Up in Spanish (5–10 minutes)

On the board, write a few simple questions:

- *¿Dónde estuviste el jueves?*
- *¿Con quién celebraste?*
- *¿Comiste algo delicioso? ¿Qué?*

Give them some time to read and process the prompts and/or ask questions. They can move around the room, sit in two lines facing each other, switching partners every few minutes or work at tables.

Consider using this as a writing frame, too.

Verbos útiles (pretérito)	**Vocabulario del Día de Acción de Gracias**	**Preguntas Guía (pasado)**	**Frases modelo**	**“Esto o Eso” en pasado (This or That – Pretérito)**
Regulares celebré / celebramos cociné preparé comí viajé visité ayudé miré jugué descansé hablé Irregulares comunes fui (a) hice estuve tuve puse pude quise vine	Comida el pavo el relleno el puré de papas la salsa de arándanos el pastel de calabaza los postres Actividades la cena el desfile el partido de fútbol americano un viaje una reunión familiar juegos de mesa una siesta Personas / Lugares mis padres mis abuelos mis amigos en mi casa / en la casa de…	¿Qué hiciste para el Día de Acción de Gracias? ¿Con quién celebraste? ¿Dónde pasaste el día? ¿Qué comiste? ¿Qué fue lo más rico? ¿Cocinaste algo? ¿Qué preparaste? ¿Viajaste a otra ciudad o te quedaste en casa? ¿Miraste el desfile o un partido? ¿Qué actividades hiciste con tu familia? ¿Qué fue lo mejor del día? ¿Hubo algo diferente este año?	*El jueves pasado…* *Yo celebré en…* *Pasé el día con…* *Comí… y también probé…* *Cocinamos…* *Viajé a…* *Miré… / No miré…* *Lo mejor fue…*	Di lo que hiciste y explica por qué: ¿Comiste pavo o otra comida? ¿Descansaste o pasaste tiempo jugando con tu familia? ¿Viajaste o te quedaste en casa? ¿Miraste el desfile o miraste un partido? ¿Comiste pastel de calabaza o pastel de manana?

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.
Learn more and get your copy here.

5 Weeks of No and Low Prep Fun
Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.
Download your free copy now.