

This listening activity is based on a short Spanish-language video about César Chávez, one of the most important labor and civil rights leaders in U.S. history. The audio presents key facts about his life, his fight for farm workers' rights, and the call to honor his legacy through a National Day of Service. This activity is designed for intermediate learners who want to build listening comprehension while engaging with social justice vocabulary and historical context.

Contexto de la escucha

El video presenta a César Chávez como mucho más que un nombre conocido. Lo muestra como un héroe americano cuya vida estuvo dedicada a la justicia, la dignidad y la igualdad, especialmente para los trabajadores del campo. También explica por qué su legado sigue siendo relevante hoy.

Pre-Listening

Antes de escuchar, piensa en estas preguntas:

1. What words or ideas do you associate with **César Chávez**?
2. What kinds of problems do **farm workers** often face in terms of working conditions and rights?
3. The title mentions a **National Day of Service**. What do you think that means, and why might someone want to dedicate such a day to César Chávez?

While-Listening

Escucha con atención y responde las siguientes preguntas.

1. **¿Dónde nació César Chávez?**

- a) En Los Ángeles, California
- b) En Yuma, Arizona
- c) En Phoenix, Arizona
- d) En Sacramento, California

2. Menciona dos derechos o necesidades básicas por los que luchó César Chávez para los trabajadores del campo.

3. ¿Qué organización ayudó a fundar César Chávez en 1962?

- a) El primer sindicato de trabajadores del campo en la historia americana
- b) Un partido político nacional
- c) Una empresa agrícola familiar
- d) Una universidad para obreros

4. ¿Qué acciones no violentas se mencionan en el video? Escribe dos.

5. ¿Cuál es el mensaje principal que continúa hoy después de la muerte de César Chávez en 1993?

- a) La importancia de la fama y el reconocimiento público
- b) La no violencia, la unidad, la justicia y los derechos para todas las

personas

- c) La modernización de la agricultura en Estados Unidos
- d) La expansión del servicio militar

Post-Listening

1. **¿Por qué crees que César Chávez es presentado como un héroe americano y no solamente como un líder sindical?**
2. **¿Estás de acuerdo con la idea de crear un Día Nacional de Servicio en su honor? ¿Por qué sí o por qué no?**

Vocabulario clave

- **trabajadores del campo:** farm workers
- **salario justo:** fair wage
- **hora de almuerzo:** lunch break
- **agua potable:** drinking water
- **sindicato:** labor union
- **no violencia:** nonviolence

- **boicot:** boycott
- **ayuno:** fast, period without eating
- **legado:** legacy
- **dignidad:** dignity

Answer Key

1. **Correct answer:** b) En Yuma, Arizona

Explanation: The video identifies Yuma, Arizona as César Chávez's birthplace.

2. **Possible correct answers:** un salario justo, la hora de almuerzo, los baños, el acceso al agua potable.

Explanation: Any two of these are acceptable because they are explicitly mentioned as part of his fight for farm workers' rights.

3. **Correct answer:** a) El primer sindicato de trabajadores del campo en la historia americana

Explanation: The video states that in 1962 he co-founded the group that became the first farm workers' union in American history.

4. **Possible correct answers:** marchó 340 millas hasta el capitolio estatal; hizo un ayuno de agua por 25 días; participó en el boicot de las uvas.

Explanation: Any two are acceptable. These are presented as examples of nonviolent action.

5. **Correct answer:** b) La no violencia, la unidad, la justicia y los derechos para todas las personas

Explanation: This is the core message the video says continues today.

Nota para docentes

Esta actividad funciona bien para practicar comprensión global y detalle específico. También puede servir como punto de partida para una conversación sobre los derechos laborales, los movimientos sociales y el papel del servicio comunitario en la memoria pública.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=D8Okr6BGrpA>