

# AP Spanish Language and Culture Tema 1: Las familias y las comunidades

Here are some prompts to use to get students in AP/pre-AP building those argumentative writing skills. Are you an independent learner? These work for building into those advanced-level proficiency ranges as well.

After the prompts that cover several contexts from this theme, you'll find some materials for a sort of mini-essay. There is a short article, some facts and a short text to present as audio. Students can take notes.

## Argumentative Writing Prompts (Tema 1)

### La familia y las relaciones

1. ¿Debe la familia tener la mayor influencia en las decisiones importantes de una persona?
2. ¿Es mejor crecer en una familia tradicional o en una familia moderna con estructuras diversas?
3. ¿Los padres deben ser estrictos o flexibles con sus hijos?
4. ¿Es importante mantener relaciones cercanas con la familia extendida?

### Comunidad y responsabilidad social

1. ¿Todos los ciudadanos tienen la responsabilidad de ayudar a su comunidad?
2. ¿El voluntariado debe ser obligatorio para los estudiantes?
3. ¿Las comunidades locales son más importantes que las comunidades globales?
4. ¿Qué es más importante: el bienestar individual o el bienestar de la comunidad?

### Amistades y relaciones sociales

1. ¿Los amigos tienen más influencia que la familia durante la adolescencia?
2. ¿Es mejor tener muchos amigos o pocos amigos cercanos?
3. ¿Las amistades en línea son tan valiosas como las amistades en persona?

### Escuelas como comunidades

1. ¿Las escuelas deben enfocarse más en la comunidad que en el rendimiento?

académico?

2. ¿Los estudiantes deben participar en decisiones escolares importantes?
3. ¿Los clubes y actividades extracurriculares son esenciales para formar comunidad?

## **Cultura, tradiciones y comunidad**

1. ¿Es importante preservar las tradiciones culturales dentro de una comunidad?
2. ¿Las comunidades deben adaptarse a los cambios culturales modernos?
3. ¿La diversidad cultural fortalece o debilita una comunidad?

## **Normas sociales y convivencia**

1. ¿Las reglas sociales son necesarias para mantener una comunidad fuerte?
2. ¿Las personas deben priorizar las necesidades de su comunidad sobre sus deseos personales?
3. ¿Es importante seguir las normas culturales incluso si no se está de acuerdo con ellas?

## **Roles y expectativas sociales**

1. ¿Los roles tradicionales en la familia siguen siendo relevantes hoy en día?
2. ¿La sociedad impone demasiadas expectativas sobre los jóvenes?
3. ¿Es importante cumplir con las expectativas familiares?

## **Pregunta esencial**

¿Debe el voluntariado comunitario ser obligatorio para los estudiantes de secundaria?

## **Tarea**

Lee y escucha las siguientes fuentes. Luego escribe un ensayo argumentativo en el que presentes tu opinión sobre la pregunta. Debes:

- Presentar una **tesis clara**
- Usar **evidencia de al menos 3 fuentes**
- Integrar las fuentes (cita, parafrasea, resume)
- Comparar diferentes puntos de vista

- Escribir en un registro formal

### **Fuente 1: Artículo (texto informativo)**

**Título:** *El valor del voluntariado juvenil*

El voluntariado ofrece múltiples beneficios tanto para los jóvenes como para la comunidad. Según varios estudios, los estudiantes que participan en actividades comunitarias desarrollan habilidades sociales, liderazgo y empatía. Además, estas experiencias pueden ayudarles a descubrir intereses profesionales y a fortalecer su sentido de responsabilidad social.

Sin embargo, algunos expertos argumentan que el voluntariado debe ser una elección personal. Obligar a los estudiantes a participar podría reducir su motivación y hacer que la experiencia pierda su valor auténtico.

### **Fuente 2: Gráfico (datos resumidos)**

#### **Encuesta a estudiantes (edad 14-18):**

- 65%: Participarían más si fuera obligatorio
- 25%: Prefieren que sea opcional
- 10%: No están interesados en el voluntariado

#### **Opinión adicional:**

- 70% cree que el voluntariado mejora la comunidad
- 55% dice que no tiene tiempo suficiente

### **Fuente 3: Audio (transcripción para clase)**

#### **Entrevista con una directora escolar**

“En nuestra escuela, el voluntariado es obligatorio, y hemos visto resultados muy positivos. Los estudiantes se sienten más conectados con su comunidad. No obstante, algunos estudiantes solo participan para cumplir con el requisito, lo cual limita el impacto personal de la experiencia.”

### **Instrucciones para el ensayo**

- Escribe entre **200-300 palabras**
- Incluye:
  - Introducción con tesis
  - 2-3 párrafos de desarrollo (con evidencia de fuentes)
  - Conclusión clara
- Usa conectores formales:
  - *Por un lado... por otro lado...*
  - *Según la fuente...*
  - *Es evidente que...*
  - *Sin embargo...*

### Organizador gráfico (para estudiantes)

#### Tesis:

→ En mi opinión, el voluntariado (no) debe ser obligatorio porque...

#### Argumento 1:

→ Evidencia (Fuente \_\_\_):

#### Argumento 2:

→ Evidencia (Fuente \_\_\_):

#### Contraargumento:

→ Algunas personas creen que...

→ Sin embargo...

#### Conclusión:

→ En resumen...

### Mini rúbrica (adaptada al estilo AP)

Criterio	5 (Avanzado)	3 (Intermedio)	1 (Básico)
<b>Tesis</b>	Clara, bien desarrollada	Presente pero simple	Poco clara o ausente
<b>Uso de fuentes</b>	Integra 3 fuentes eficazmente	Usa fuentes de forma limitada	Uso mínimo o incorrecto
<b>Organización</b>	Lógica y fluida	Algo organizada	Desorganizada

<b>Lenguaje</b>	Variedad, precisión	Algunos errores	Muchos errores
-----------------	------------------------	-----------------	----------------

Here are more resources to use in the new AP Spanish Language and Culture course:

<https://reallifelanguage.com/ap-spanish-language-culture-one-sheet-unit-planning-guide-and-links-to-resources/>

### **Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities**

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

### **5 Weeks of No and Low Prep Fun**

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)