

Job and Careers Unit for Learners of Spanish

Looking for jobs is a relevant theme for learners of Spanish, regardless of whether they are looking for a job now or not. It is full of useful vocabulary to build skills and activities that make it natural to do so.

If you are teaching, follow the activity steps of a few weeks. Culminate with the mock interview. If you are an independent learner, use these materials as input and practice. You might even consider practicing with an italki tutor.

Career Interest Survey

Nombre: _____

Fecha: _____

Parte 1: Intereses generales

Marca la mejor respuesta.

1. Prefiero trabajar...
2. con personas
3. con tecnología
4. al aire libre
5. de forma creativa
6. En clase, me gusta más...
7. hablar y debatir
8. leer y escribir
9. resolver problemas
10. crear proyectos
11. Cuando trabajo en grupo, normalmente...
12. soy líder
13. ayudo a los demás
14. escucho ideas
15. organizo el trabajo

Parte 2: Habilidades y fortalezas

1. ¿Cuáles son tus mejores habilidades? (Marca dos)
2. comunicación

3. organización
4. creatividad
5. trabajo en equipo
6. tecnología
7. liderazgo
8. En trabajos o proyectos anteriores, tú has sido una persona...
9. muy responsable
10. puntual
11. creativa
12. paciente
13. flexible
14. ¿Qué habilidades quieres mejorar en el futuro?

Parte 3: Preferencias profesionales

1. ¿Qué tipo de trabajo te interesa más?
2. educación
3. salud
4. negocios
5. arte o diseño
6. deportes
7. tecnología
8. otro: _____
9. Prefiero un trabajo que es...
10. tranquilo
11. activo
12. creativo
13. estructurado
14. Me gustaría trabajar...
15. solo/a
16. con un equipo pequeño
17. con muchas personas

Parte 4: Opiniones y experiencia (respuestas completas)

1. ¿Qué trabajo te gustaría tener en el futuro y por qué?
1. Describe un trabajo o actividad que hiciste en el pasado y explica si te gustó o no.

1. ¿Por qué es importante elegir una carrera que te interesa?

Parte 5: Conexión con el español

1. ¿Cómo puede ayudarte el español en tu futura carrera?

1. ¿Te gustaría trabajar en un país hispanohablante o usar el español en tu trabajo? Explica.

Teacher Notes / Suggested Uses

- Use as a pre-writing activity for a career paragraph or cover letter
- Pair with job ads + CV + cover letter for a full career unit
- Convert into a speaking survey or partner interview
- Assess present tense, opinions, and justification

Student CV Template (Spanish)

Información personal

Nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad / País: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Objetivo

Busco un(a) _____ para _____.

(Examples: trabajo de medio tiempo, trabajo de verano, práctica, ganar experiencia)

Educación

Escuela: _____

Ciudad / País: _____

Años: _____

Clases importantes:

Experiencia

Trabajo / Voluntariado: _____

Lugar: _____

Año(s): _____

Habilidades

Idiomas

- Español: _____
- _____: _____

Intereses

Referencias

Disponibles a petición.

Fake Job Listings & Ads (Spanish Learners)

Job 1: Ayudante en una cafetería

Lugar: Café Sol, Madrid

Horario: Medio tiempo (tardes y fines de semana)

Descripción:

Buscamos un(a) estudiante responsable para trabajar en una cafetería.

Responsabilidades:

- Ayudar a los clientes
- Preparar bebidas
- Limpiar mesas

Requisitos:

- Ser puntual
- Trabajar bien en equipo
- Español básico

Job 2: Ayudante en la biblioteca

Lugar: Biblioteca Central

Horario: Después de la escuela

Descripción:

La biblioteca busca un(a) ayudante para organizar libros y ayudar a los estudiantes.

Responsabilidades:

- Organizar libros
- Ayudar a los visitantes
- Mantener el orden

Requisitos:

- Ser organizado(a)
- Responsable
- Buen(a) estudiante

Job 3: Entrenador(a) de deportes (junior)

Lugar: Centro deportivo

Horario: Fines de semana

Descripción:

Buscamos un(a) estudiante activo(a) para ayudar con actividades deportivas.

Responsabilidades:

- Ayudar a los niños
- Preparar actividades
- Trabajar en equipo

Requisitos:

- Interés en deportes
- Energía y actitud positiva
- Español básico

Job 4: Vendedor(a) en una tienda

Lugar: Tienda Moda Joven

Horario: Medio tiempo

Descripción:

Una tienda de ropa busca un(a) vendedor(a) amable.

Responsabilidades:

- Ayudar a los clientes
- Organizar la ropa
- Usar la caja

Requisitos:

- Ser amable
- Responsable
- Buena comunicación

Job 5: Cuidador(a) de mascotas

Lugar: Vecindario local

Horario: Flexible

Descripción:

Buscamos un(a) estudiante para cuidar perros y gatos.

Responsabilidades:

- Pasear perros
- Dar comida
- Jugar con las mascotas

Requisitos:

- Amar los animales
- Ser responsable
- Puntual

Sample Job Cover Letter (Spanish)

Estimado/a señor/a:

Me llamo Ana Martínez y soy estudiante de la Escuela Secundaria Central. Le escribo para solicitar el puesto de ayudante en la cafetería.

Soy una persona responsable, puntual y trabajadora. Me gusta trabajar en equipo y ayudar a los clientes. Tengo experiencia como voluntaria en la biblioteca de mi escuela.

Actualmente estudio español y quiero practicar mis habilidades de comunicación en un ambiente de trabajo real. Puedo trabajar por las tardes y los fines de semana.

Gracias por su tiempo y consideración. Adjunto mi currículum vitae para su revisión.

Atentamente,

Ana Martínez

Teléfono: 600 123 456

Correo electrónico: an*****@***il.com

Teacher Tips / Extensions

- Spanish 1: Highlight sentence frames and reuse adjectives
- Spanish 2: Add past tense verbs (trabajé, ayudé)
- Spanish 3+: Add a formal closing or conditional verbs
- Use as a writing assessment, peer editing task, or interview prep

Job Cover Letter Template (Spanish)

Estimado/a _____:

Me llamo _____ y soy estudiante de _____.

Le escribo para solicitar el puesto de _____.

Soy una persona _____, _____ y _____.

Me gusta _____ y _____.

Tengo experiencia como _____ en _____.

Actualmente estudio español y quiero _____.

Puedo trabajar _____.

Gracias por su tiempo y consideración.

Adjunto mi currículum vitae para su revisión.

Atentamente,

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Optional Student Supports

Word bank ideas:

responsable • puntual • trabajador(a) • ayudar • trabajar en equipo • aprender • practicar • por las tardes • los fines de semana

Differentiation:

- Allow **short phrases** instead of full sentences for novice learners
- Require **past tense** for Spanish 2+
- Add a final sentence explaining *why* the student wants the job

Reading Selection: ¿Cómo tener éxito en una entrevista de trabajo?

Una entrevista de trabajo es una oportunidad importante para mostrar quién eres y por qué eres una buena persona para el puesto. Para tener éxito, es importante prepararse bien antes de la entrevista.

Primero, es fundamental llegar a tiempo. Llegar tarde puede dar una mala

impresión. También es importante vestirse de manera apropiada. No es necesario usar ropa muy elegante, pero sí ropa limpia y profesional.

Durante la entrevista, es importante saludar al entrevistador con respeto y una sonrisa. Muchas personas se ponen nerviosas, pero es normal. Hablar con calma y claridad ayuda a comunicar mejor tus ideas. Además, es importante escuchar con atención las preguntas antes de responder.

Otro aspecto clave es hablar de tus habilidades y experiencias. Puedes mencionar trabajos anteriores, voluntariados o proyectos escolares. Es una buena idea dar ejemplos concretos para explicar lo que sabes hacer bien. También es importante ser honesto y no exagerar.

Finalmente, al terminar la entrevista, es recomendable agradecer al entrevistador por su tiempo. Decir “gracias” muestra educación e interés en el trabajo. Una buena actitud puede marcar la diferencia.

En conclusión, prepararse, tener una actitud positiva y comunicar bien son elementos esenciales para una entrevista de trabajo exitosa.

Comprehension Questions

Parte A: Comprensión básica

Responde en español.

1. ¿Por qué es importante prepararse antes de una entrevista de trabajo?
2. Menciona dos cosas importantes que una persona debe hacer antes de la entrevista.

1. ¿Cómo debe hablar una persona durante la entrevista?

1. ¿Qué tipo de experiencias puede mencionar el candidato?

Parte B: Comprensión detallada

1. ¿Por qué no es bueno exagerar durante una entrevista?

1. ¿Qué muestra una persona cuando agradece al entrevistador?

Parte C: Reflexión y conexión (Spanish 3)

1. En tu opinión, ¿cuál es el consejo más importante del texto? ¿Por qué?
1. ¿Cómo puedes prepararte para una entrevista de trabajo en el futuro?

Teacher Notes / Classroom Uses

- Use as an interpretive reading assessment
- Pair with job ads, CVs, and cover letters
- Follow with a mock interview speaking task
- Assess main idea, details, and opinion justification

Mock Job Interview Questions (Spanish 3)

Parte 1: Información personal

1. ¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?
2. ¿Eres estudiante o trabajas actualmente?
3. ¿En qué escuela estudias y qué te gusta de tu escuela?

Parte 2: Intereses y motivación

1. ¿Por qué quieres este trabajo?
2. ¿Qué te interesa de esta posición?
3. ¿Qué sabes sobre este trabajo o esta empresa?

Parte 3: Habilidades y fortalezas

1. ¿Cuáles son tus mejores habilidades?
2. ¿Cómo trabajas en equipo? Da un ejemplo.
3. ¿Eres una persona organizada o creativa? Explica.

Parte 4: Experiencia

1. ¿Has trabajado antes o has sido voluntario/a? Describe tu experiencia.
2. ¿Qué responsabilidades tenías en ese trabajo o actividad?
3. ¿Qué aprendiste de esa experiencia?

Parte 5: Situaciones y opiniones

1. ¿Qué haces si tienes un problema en el trabajo?
2. ¿Cómo reaccionas cuando trabajas bajo presión?
3. Describe una situación difícil y cómo la resolviste.

Parte 6: Horario y disponibilidad

1. ¿Cuándo puedes trabajar?
2. ¿Prefieres trabajar solo/a o en equipo? ¿Por qué?

Parte 7: Español y futuro

1. ¿Cómo puede ayudarte el español en este trabajo o en tu futura carrera?
2. ¿Te gustaría usar el español en el futuro? Explica.

Parte 8: Cierre

1. ¿Tienes alguna pregunta para el entrevistador?

Classroom Uses

- Role-play interviewer vs. candidate
- Use as a speaking assessment (interpersonal mode)
- Pair with CVs, cover letters, and job ads
- Adapt questions for formal vs. informal register

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities

Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.

[Learn more and get your copy here.](#)

5 Weeks of No and Low Prep Fun

Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.

[Download your free copy now.](#)

100s of Videos to Learn Spanish

Gain access to an extensive collection of videos for self-paced Spanish learning.
[Browse the videos.](#)