Spanish Verb Practice: Present Tense -ar, -er, -ir Verbs and Expressions with Tener

Learning how to conjugate and use present-tense verbs is one of the most important foundations in Spanish. These verbs allow students to talk about everyday life—what they do, what they like, what they study, and how they feel. This post provides an overview of regular -ar, -er, and -ir verbs, along with essential vocabulary, questions for practice, and useful expressions with tener.

-ar Verbs in the Present Tense

Common -ar verbs include:
hablar (to talk), cantar (to sing), bailar (to dance), cocinar (to cook), dibujar (to draw), pintar (to paint), nadar (to swim)

Conjugation patterns:
Verbs ending in -o correspond to the “yo” form.
Verbs ending in -as correspond to the “tú” form.

Additional vocabulary for context:
tocar (to play an instrument), la flauta (flute), la guitarra (guitar), la trompeta (trumpet), el violín (violin), los tambores (drums)

School subject vocabulary: matemáticas, ciencias, historia

Practice Questions with -ar Verbs:

¿Hablas inglés/español/francés/alemán/chino/italiano/ruso?
¿Cantas? ¿Cantas bien?
¿Bailas?
¿Cocinas? ¿Cocinas comida italiana/china/mexicana?
¿Dibujas?
¿Tocas un instrumento?
¿Estudias matemáticas/ciencias/historia/inglés?
¿Pintas?
¿Nadas? ¿Dónde? ¿En una piscina o en la playa?

-er Verbs in the Present Tense

Examples of common -er verbs:
leer (to read), correr (to run), aprender (to learn), creer (to believe/think),

comprender (to understand), vender (to sell), comer (to eat), beber (to drink)

Additional vocabulary:
leer libros, leer una revista, leer el periódico
en el gimnasio, en el parque
café, refrescos, agua
pollo, huevos, carne, fideos
una lengua (a language)

Practice Questions with -er Verbs:

¿Lees libros/el periódico/revistas? ¿Cuáles?
¿Corres? ¿Dónde? ¿En el parque o en el gimnasio?
¿Aprendes español u otra lengua?
¿Crees en Papá Noel?
¿Comprendes inglés/chino/francés/alemán/ruso?
¿Bebes café, refrescos o agua?
¿Vendes algo? ¿Qué?
¿Comes huevos, pollo, carne o fideos?

-ir Verbs in the Present Tense

Common -ir verbs include:
escribir (to write), vivir (to live), abrir (to open), recibir (to receive), compartir (to share), construir (to build), asistir (to attend), describir (to describe)

Useful vocabulary:
cartas, correos electrónicos, libros, poemas, novelas
puerta, ventana
alguien, cosas
¿Dónde? ¿Quién? ¿Cuántos(as)?

Practice Questions with -ir Verbs:

¿Escribes mucho? ¿Qué escribes? ¿Cartas, correos electrónicos, libros, poemas o novelas?
¿Dónde vives? ¿Con quién vives? ¿Con cuántas personas vives?
¿Abres la ventana cuando hace buen tiempo? ¿Abres la puerta cuando alguien toca?
¿Recibes muchos correos electrónicos o cartas?

¿Cómo describes tu aspecto físico?
¿Compartes tu casa o apartamento con alguien?
¿Asistes a una escuela? ¿Cómo se llama?
¿Construyes cosas? ¿Cuáles?

Expressions with Tener in the Present Tense

tener ____ años (to be ____ years old)
tener sueño (to be sleepy)
tener suerte (to be lucky)
tener frío (to be cold)
tener hambre (to be hungry)
tener calor (to be hot)
tener miedo (to be afraid)

Related vocabulary: invierno, verano, arañas, la oscuridad, duermes, como, bebo

Practice Questions with Tener:

¿Cuántos años tienes?
¿Cuándo tienes frío en invierno? ¿Qué haces?
¿Cuándo tienes calor en verano? ¿Qué haces?
¿Qué haces cuando tienes hambre?
¿Qué haces cuando tienes frío?
¿De qué tienes miedo? ¿Arañas? ¿La oscuridad?
¿Tienes mucha suerte? ¿Has ganado cosas?
¿Qué haces cuando tienes sueño? ¿Duermes?

School and Daily Life Vocabulary

nadar, bailar, hablar, leer, escribir, jugar deportes, dibujar, comer, escuchar música, estudiar
la escuela, la clase, el/la estudiante, el/la maestra, el horario, aprender, escuchar, escribir
empezar, terminar, divertido, aburrido
el salón de clase, la mochila, el lápiz, el bolígrafo, el libro, el cuaderno, la pizarra, la regla, el calendario, los crayones
las matemáticas, el inglés, el francés, la historia, la educación física, las ciencias, el arte, la música

a la(s)… (at ___ o’clock)

Conversation Questions About School

¿Eres estudiante?
¿Eres maestro/a?
¿Cómo se llama tu escuela?
¿Cuántas horas al día estudias?
¿Cuál es tu horario?
¿A qué hora empiezan tus clases?
¿A qué hora terminan tus clases?
¿Cuáles clases tomas?
¿Te gusta la escuela? ¿Por qué sí o no?
¿Qué haces en tus clases?
¿Cuál es tu clase favorita? ¿Por qué?
¿Cuál es tu clase menos favorita? ¿Por qué?
Nombra 10 cosas en un salón de clase.

Final Thoughts

Regular present-tense verbs are essential for communication in Spanish. By practicing -ar, -er, and -ir verbs—along with expressions using tener—students gain the ability to talk about their routines, preferences, abilities, and experiences. The questions and vocabulary provided here can be used for speaking activities, warm-ups, conversation cards, or writing prompts.

Building Proficiency for World Language Learners: 100+ High-Interest Activities
Discover over 100 dynamic activities to make world language learning interactive and fun. I wrote this book with some of my favorite activities for educators aiming to build proficiency with high-impact strategies.
Learn more and get your copy here.

5 Weeks of No and Low Prep Fun
Need quick, engaging activities for your class? This free guide includes **25 no-prep and low-prep ideas** to save time while keeping students excited about learning.
Download your free copy now.

100s of Videos to Learn Spanish

Gain access to an extensive collection of videos for self-paced Spanish learning.
Browse the videos.